

|  |  |
| --- | --- |
| Основания дляразработкипрограммы | * Федеральный закон «Об образований в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
* Федеральный закон № 83-Ф3 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в ' отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. N° 295 (в новой редакции)
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. №61(ред. от 13.07.2012 г.)
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. $0.2013 г. № 1155
* План действий по модернизации общего образования на 2011-2015г. утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. № 1507-р
* Целевая программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы»
* Целевая программа Главного управления образования Курганской области «Развитие воспитательной компоненты в образовательных учреждениях Курганской области на 2013 - 2015г.»
 |
| Период и этапыреализациипрограммы | 2014-2017 годы* Первый этап - организационный (октябрь - декабрь 2014 г.) Разработка и внедрение механизма стратегического управления эффективным развитием МКДОУ в динамичной среде. Осуществление первоочередных мер по введению и реализации ФГОС ДО:
* обновление нормативно-правовой базы;
* формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к образовательной деятельности;
* подготовка ресурсной базы инновационных проектов.
* второй этап - практический (2015 - 2016г.). Реализация инновационных проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития МКДОУ. Выполнение запланированных мероприятий. Координация соисполнителей инновационных подпроектов. Мониторинг реализации мероприятий и результативности проектов.
 |
|  | • Третий этап - обобщающий 2016-2017 гг. Анализ эффективности реализации инновационных проектов. Интерпретация результатов инновационной деятельности МКДОУ. |
| Цель программы | Создание открытого образовательного пространства МКДОУ в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего сотрудничество и развитие участников образовательных отношений. |
| Основные задачи программы | 1. Организовать качественный переход МКДОУ на реализацию ФГОС ДО и использование активных образовательных технологий и форм развития воспитанников (исследовательские, социальные, художественные проекты).
2. Разработать нормативные и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ в динамичной среде.
3. Формировать единое информационное пространство МКДОУ с применением информационно-коммуникационных технологий.
4. Обеспечить работникам МКДОУ повышение профессиональной квалификации и информационно- методическую поддержку по использованию современных образовательных технологий в контексте ФГОС ДО.
5. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, программно-методическое и др.) обеспечение реализации проекта «Сотрудничество и развитие» в МКДОУ.
6. Обеспечить комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
7. Повысить эффективность сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников.
 |
| Перечень основных проектов | 1. Проект «Стратегическое управление ДОУ»

Подпроекты:1. Программно-целевой подход в стратегическом управлении МКДОУ в динамичной среде
2. Современные образовательные технологии в МКДОУ
3. Информационные технологии в МКДОУ
4. Проект «Развития и сотрудничество»

Подпроекты:1. Ребенок и здоровье
2. Ребенок и культура
 |
| Ожидаемыеконечныерезультаты, | • обеспечение 100% воспитанников доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО; |
| Вважнейшие целевыепоказателипрограммы | * снижение заболеваемости воспитанников до 15 пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного воспитанника;
* рост образовательных и творческих достижений участников образовательных отношений (участие в конкурсах, презентациях, проектах и т.д.) до 30%; ежегодное участие МКДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
* диссеминация эффективных авторских разработок (программы, учебные пособия, методические рекомендации, технологии);
* рост уровня профессиональной квалификации педагогических работников до 80%;
* расширение системы внешних социальных связей МКДОУ, увеличение числа субъектов образовательных отношений МКДОУ;
* создание привлекательного имиджа МКДОУ, подтвержденного результатами социологических исследований;
* высокая рейтинговая оценка деятельности МКДОУ в системе образования района;
* увеличение доли воспитанников, занимающихся по индивидуальным маршрутам развития на 15%;
* сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения МКДОУ законодательства РФ, предписаний со стороны контролирующих органов
* создание эффективной системы мотивации и стимулирования труда.
 |
| ФИО, должность,телефонруководителя | Соколова Ольга Александровна, заведующий муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» села ЧастоозерьеКурганской областител. (8-35230)- 9-13=52. |
| Сайт МКДОУ | http://chastoozteremok.ucoz.ru |
| Системаорганизацииконтроля | 1. Мониторинг реализации Программы. Рассмотрение результатов на заседаниях педагогического совета МКДОУ.
2. Отчеты о работе в коллегиальных органах управления МКДОУ, размещение результатов самообследования МКДОУ на официальном сайте.
3. Диссеминация опыта работы.
 |

**2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа развития на 2014 - 2017 гг. (далее - Программа) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (далее - МКДОУ) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61 (ред. от 13.07.2012 г.) и другими действующими документами.

Основным ориентиром Программы по реализации государственной политики в сфере дошкольного образования выступает создание условий в МКДОУ по введению и реализации Федеральных государственных образовательных, стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.

Программа, как нормативно-управленческий документ, определяет политику организации жизнедеятельности МКДОУ и основные направления его развития, способы и механизмы изменений.

Программа, как система действий в практике современного МКДОУ, призвана:

- консолидировать действия участников образовательных отношений и местного сообщества для достижения цели и проектов;

-инициировать потребности работников в личностном и профессиональном развитии для достижения стратегических направлений развития МКДОУ;

-концентрировать интеллектуальные, трудовые, материально- технические, финансовые ресурсы, направленные на создание открытого образовательного пространства в контексте ФГОС ДО.

Эффективная реализация Программы предполагает стратегическое управление МКДОУ. Выполнение Программы происходит в рамках реализации проектов:

1. « Стратегия управления»
2. «Развитие и ссотрудничество»

 Проекты представляют комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем развития МКДОУ в динамичной среде. Использование программно-целевого подхода управления и технологий сотрудничества и развития, обеспечивают согласование целей и возможностей МКДОУ с интересами всех заинтересованных в его деятельности сторон. Они предполагают не только определение приоритетных направлений развития МКДОУ, но и повышение мотивации, заинтересованности всех участниковобразовательных отношений в их реализации. Это определяет постановку нового комплекса процессов, отражающих приоритетность целей и динамики развития, обеспечение своевременности решений и действий, предвидение будущего, анализ последствий управляющих воздействий и инноваций.

Инициативы со стороны участников образовательных отношений МКДОУ по реализации Программы оформляются как педагогические, детско- родительские проекты. Результатом реализации проектов являются:

* повышение качества и доступности дошкольного образования в контексте ФГОС ДО;
* выстраивание управленческих процессов в МКДОУ на принципах государственно-общественного управления;
* развитие профессиональной компетентности педагогических работников по применению образовательных технологий;
* диссеминация эффективных инновационных образовательных продуктов.

**3. 8АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МКДОУ**

**Анализ внутренних факторов развития МКДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Факторы развития*** | ***Сильная сторона*** | ***Слабая сторона*** |
| 1. Система управления МКДОУ | Адекватность современной ситуации развития МКДОУ. Наличие нормативно- правовой *базы.* | Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.0бразовательная программа дошкольного образования (ОПДО) | Востребованность, соответствие современным требованиям. ОПДО разработана и построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО. | Необходимо насыщение ОПДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами.Требуется доработка качества ОПДО. Необходимо обеспечение качество планирования и организации образовательной деятельности МКДОУ в соответствии с требованьями ФГОС ДО |
| 3.Результативность освоения детьми ОПДО | Стабильные результаты освоения детьми ОПДО с преобладанием достаточного и высокого уровня. Диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику. | Следует повысить количество индивидуальных образовательных маршрутов и усилить работу по психолого-медико- педагогическому сопровождению.  |
| 4.Инновацион­ный потенциал | Освоение и внедрение инноваций в образовательную практику осуществляется поФГОС ДОв содержанииобразования,технологиях, формах,средствах.Наличие инновационногопотенциала, поисковой итворческой активности.Сформирован интерес кповышениюпрофессиональнойквалификации ииспользованиюобразовательныхтехнологий, в том числеинформационно-коммуникационных. | Часть педагогов недостаточно владеют современными образовательными технологиями, преобладают традиционные формы обучения.Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. Есть часть педагогов не стремящихся к личностному и профессиональному росту |
| 5. Кадровое обеспечение | Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный коллектив. Созданы условия профессионального развития педагогов на базе ГАОУ ДПО ИРОСТи в сети «Интернет» | Ограниченностьиспользования современных образовательных технологийОтсутствие качественной подготовки педагогов по использованию образовательных технологий. |
| 6. Состояние методической и инновационной работы | Сформирована система методической и инновационной работы. | Есть проблемы обобщения опыта и преемственности. |
| 7. Материально- техническая база и условия образовательно­го процесса | Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. | Необходим анализ перспективы развития материально- технической базы. Требуется проектирование, создание центров детской активности в соответствии сФГОС ДО в каждой возрастной группе. |
| 8. Сетевое взаимодействие с учреждениями | Положительный опыт договорных отношений с социальными партнёрами. | Отсутствие сетевой формы реализации ОПДО. |
| 9. Рейтинговое положение МКДОУв районной системе образования  | Положительная оценка деятельности ДОУ родителями, коллегами.МКДОУ является пилотной площадкой по введению ФГОС ДО | Необходимо позицирование результатов инновационной деятельности на районном уровне |
| 10. Участие ДОУ в между­народных, федеральных и региональных ммероприятиях и программах | МКДОУ систематически принимает участие в дистанционных конкурсах, конкурсах и мероприятиях муниципального уровней. | Требуется инициирование профессиональной творческой активности педагогов по использованию современных образовательных технологий. Участие воспитанников слабое.. |
| 11. Социальноевзаимодействиес различнымислужбамисела исоциальнымипартнерами | Налаженовзаимодействие со всеми социокультурными организациями района | Требуется разработка новых образовательных продуктов, программ, проектов. |
| 12.Сформированность информацион­ногопространства МКДОУ | В МКДОУ формируется единое информационное пространство. | Недостаточно систематизирован электронный методический кабинет. Использование ТСО в образовательной деятельности требует компетентности педагогических кадров. Сайт МКДОУ требует доработки в части информирования родительской общественности по выполнению ОПДО. |
| 13. Финансово-хозяйственнаядеятельность внебюджетная деятельность. | Взаимодействие смуниципальнымобразованием. | Слабо развита благотворительная деятельность. |

**Аанализ внешних факторов развития МКДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие МКДОУ*** | ***Благоприятные возможности для развития*** | ***Опасности развития*** |
| 1. Образователь­ная политика региона и муниципального образования | МКДОУ поддерживаетсяРайонным отделом образования иМуниципальнойадминистрацией.Политикаадминистрации МКДОУ направлена на создание условий, гарантирующих сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, достижение удовлетворенности потребителей результатами образовательных услуг. | Быстроменяющаяся ситуация в образовании влечет появление управленческих решений на которые МКДОУ медленно реагирует.Отсутствие поддержки политики в области качества образования участниками образовательных отношений может привести к его снижению. |
| 2.Социально- экономическиеи демографиче­ские тенденции муниципального образования  | Наличие градообразующего предприятия мясоперерабатывающего комбината «Велес», его территориальная близость способствует увеличению количества воспитанников. | Увеличение конкуренции с другими МКДОУ. |
| 3. Количествен­ный и качест­венный состав воспитанников и их семей | Рост числа семей заинтересованных в качественном дошкольном образовании. | Увеличение числа социально неблагополучных семей и детей с ослабленным здоровьем. |
| 4. Специфика и уровеньобразова­тельных запросов родителей | Ориентация родителей на открытыеобразовательные системы дошкольного образования.  | Прагматизм образовательных запросов родителей, которыйограничивает результаты образования. |
| 5. Культурное своеобразие , развития муниципального образования | Многонациональность. Наличие в районе определенного культурного ресурса. | Недостаточное количество культурных центров. |
| 6. Между­народные и межрегиональ­ные контакты и программы | Мотивация на участие присутствует. | Мало информации и опыта. |

Проведённый анализ позволил сформулировать совокупностьперспективных целей и стратегий в различных направлениях деятельности МКДОУ (инновации, разработка новых образовательных продуктов, развитие кадрового потенциала, переход на новые образовательные технологии и др.).

4. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Базовые концептуальные положения развития МКДОУ

Актуальность настоящих концептуальных положений определяется как из анализа внешних и внутренних факторов, так и, исходя из образовательных потребностей родителей (законных представителей) и учитывает основные аспекты динамичной среды.

В настоящее время к числу основных аспектов динамичной среды относятся:

* переход на ФГОС ДО, гарантирующий преемственность всех уровней образования и, тем самым, защищающим интересы потребителей образовательных услуг;
* профессионализм педагога, который выражен ориентацией в инновациях, психологических процессах, применении современных образовательных технологий и построении индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
* интеграционные тенденции в образовании, проявляющие себя на уровне содержания дошкольного образования и способов его реализации в форме создания образовательных программ и проектов, а также на уровне организационном, кадровом и т.д.

Развитие МКДОУ, как открытого образовательного пространства, обеспечивающее сотрудничество и развитие участников образовательных отношений выстраивается на основе следующих положений:

**Первое положение. Стратегическое управление** - инструмент, с помощью которого:

* формируется система целей развития МКДОУ в долгосрочной перспективе и объединяются усилия коллектива по их достижению с учетом интересов и реальных возможностей заинтересованных сторон;
* обеспечиваются нововведения и организационные изменения для формирования открытого образовательного пространства МКДОУ.

**Стратегия развития МКДОУ строится**на:

 *-организационных изменениях,* обеспечивающих согласованную деятельность персонала МКДОУ, направленную на инновационные изменения (различные 'организационные преобразования; создание системы стимулирования, способствующей достижению цели стратегического плана и т. п.);

* эффективном*распределении ресурсов* (материальных, финансовых,- трудовых, информационных и др.) между различными структурными подразделениями МКДОУ, поиск комбинаций их рационального использования;
* *адаптации к внешней среде* как приспособление МКДОУ к изменяющимся внешним условиям в динамичной среде (воспользоваться преимуществами учреждения и предотвратить различные угрозы);
* *координации и регулировании,* что предполагает согласование усилий структурных подразделений МКДОУ для достижения цели.
* -Использование программно-целевого подхода в стратегическом управлении ориентирует на достижение конкретного конечного результата в развитии МКДОУ в установленные сроки. Принципами данного подхода являются: ориентация на конечную цель, сквозное планирование объекта управления, принцип непрерывности.

**Второе положение. Технология сотрудничества** формирует равноправную субъектную позицию участников образовательных отношений, их взаимодействие, сотворчество, совместную коллективную деятельность.

Организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективное сотрудничество:

сотворчество и активная социальная позиция участников образовательных отношений в жизнедеятельности МКДОУ;

* ориентация педагогического коллектива на современные технологии сотрудничества;
* максимально широкий спектр коммуникации МКДОУ с родительской общественностью и местным сообществом;
* сетевое взаимодействие \_с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников.

**Третье положение. Развитие творческой активности** - достижение периода дошкольного образования. Постепенно формируется внутренний мир, который придает деятельности ребенка творческий характер. Творческая активность предполагает стремление ребенка к действию, к проявлению своих способностей, к удовлетворению потребности в преобразовании и созидании самого себя, в создании новых форм поведения, в освоении культуры, возникновение у него новых способов деятельности, компетенций.

Основными условиями педагогической поддержки развития творческой активности являются:

-предоставление возможности выбора своей деятельности воспитанникам, их включение в совместную творческую деятельность в детско-взрослых сообществах, ориентированных на развитие творческой активности детей;

-приобщение к культуре народа, присвоение ребенком общечеловеческого опыта, культурных ценностей, нормативных качеств личности, образцов поведения;

- расширение информации, диалога культур и рефлексии, т.е. самореализации творческой активности воспитанников в специфических видах деятельности.

Таким образом, настоящие концептуальные положения определяются потребностями и задачами, стоящими перед современным развивающимся обществом, личностью и условиями деятельности МКДОУ.

**Миссия МКДОУ** - предоставление качественного и доступного дошкольного образования в условиях открытого образовательного пространства, ориентированного на успешную социализацию воспитанников в современном обществе.При разработке концептуальных положений развития МКДОУ на современном этапе, определена

**Основная цель:** создание открытого образовательного пространства МКДОУ в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего сотрудничество и развитие участников образовательных отношений.Открытое образовательное пространство МКДОУ предполагает вовлеченность участников образовательных отношений в определение и реализацию основных целей и задач образовательной деятельности, открытость МКДОУ к нововведениям и социальному окружению.

**Философия жизнедеятельности МКДОУ**Философия представляет систему смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность МКДОУ в целом и поведение каждого участника образовательных отношений. Адекватно разработанная и принятая коллективом философия обеспечит выполнение миссии МКДОУ. К ценностям учреждения относятся:

* Открытость, поддержка. Участники образовательных отношений открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность.
* Сотрудничество. Для МКДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Эффективный процесс, сотрудничества и сотворчества участников образовательных отношений в МКДОУ.
* Творческая активность. Создание творческой инновационной деятельности участников образовательных отношений, направленных на развитие творческой активности.
* Самореализация. Участники образовательных отношений открывают и воплощают собственные способности и таланты.
* Индивидуализация. Каждый воспитанник рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими интересами и возможностями. В учреждении создаются условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
* Духовность и нравственность. Каждый участник образовательных отношений принимает ответственность за свои решения и поступки.
* Здоровье. Здоровье понимается как гармония психического, физического и эмоционального состояния человека. Здоровый образ жизни должен стать стилем жизни человека.
* Инновационность. Педагоги стремятся качественно, квалифицированно осваивать и применять эффективные образовательные технологии.

Ценности учреждения обеспечиваются здоровьесберегающими, образовательными и информационно-коммуникативными технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

**Основные задачи:**

* 1. Организовать качественный переход МКДОУ на реализацию ФГОС ДО и использование активных образовательных технологий и форм развития воспитанников (исследовательские, социальные, художественные проекты).
	2. Разработать нормативные и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ в динамичной среде»
	3. Формировать единое информационное пространство МКДОУ с применением информационно - коммуникационных технологий.
	4. Обеспечить работникам МКДОУ повышение профессиональной квалификации и информационно-методическую поддержку поиспользованию современных образовательных технологий в контексте ФГОС ДО.
1. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, программно-методическое и др.) обеспечение реализации проекта «Сотрудничество и развитие» в МКДОУ.
2. Обеспечить комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья, психолого - педагогическому сопровождению коррекционно - речевого развития воспитанников.
3. Повысить эффективность сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников.

В основу организации образовательной деятельности МКДОУ положены **принципы:**

* 1. *Принцип деятельности.* Данный принцип заключается в том, что воспитанник, получает представления об окружающем мире не в готовом виде, а добывает их сам. Особое значение имеют «специфические виды детской деятельности» (А.В. Запорожец) - игра, конструирование, рисование и др. Основная задача при этом - не научить ребенка делать что-то конкретное, а сформировать обобщенные способы деятельности, которые позволяют ему быть самостоятельным, инициативным, в конечном итоге *успешным.* Важно помнить, если задаче предшествует *самостоятельное экспериментирование* с новым материалом, то последующее ее решение отличается широкой *поисковой деятельностью детей.*
	2. *Принцип системности* обеспечивает единую целевую и содержательную направленность образовательной деятельности МКДОУ.
	3. *Принцип личностного подхода и индивидуализации, дифференциации.*проявляющийся в проектировании индивидуального маршрута, ориентацию на зону ближайшего развития ребенка. Реализация данного принципа требует глубокого изучения особенностей воспитанников, создание управленческой системы форм и методов индивидуального развития.

Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются:

* ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка; уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка;
* приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
* самореализация — раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;
* социализация — осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни;
* адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.
1. *Приниип гуманности,*предполагающий:
* создание атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
* формирование взаимоотношений на основе дружелюбия, толерантности, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности;
* создание действенной социально — педагогической и психологической поддержки участников образовательных отношений;
* установление равноправных и партнерских отношений, направленных на сохранение социально - эмоционального благополучия.
	1. *Принцип сотворчества.* Развитие личности как субъекта творческой деятельности.
	2. *Приниип социального взаимодействия* предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.
	3. *Приниипкультуросообразности* предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры. Цели, содержание, методы воспитания культуросообразны в том случае, если учитывают исторически сложившиеся в конкретном социуме традиции и стиль социализации. ,
	4. *Приниип открытости.* Активное взаимодействие социальных институтов и субъектов с социумом через механизм социального партнёрства.

**5. СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ МКДОУ**

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития МКДОУ может стать: инновационное развитие образовательной системы с ориентацией на ФГОС ДО. Этот ориентир предполагает активное вовлечение участников образовательных отношений в процесс управления развитием МКДОУ и в образовательную деятельность. Создание открытого образовательного пространства будет строиться как увеличение качества сетевого сотрудничества МКДОУ с учреждениями села, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества дошкольного образования и его повышение за счет перехода на современные управленческие и образовательные технологии. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МКДОУ станет основой, на которой каждый ребенок получит развитие в различных видах активной деятельности и сможет участвовать в конкурсах, соревнованиях села, всероссийского и международного уровней.

***Ттехнология реализации Программы***

ЦЕЛЬ:Создание открытого образовательного пространства МКДОУ в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего сотрудничество и развитие участников образовательных отношений

Задачи :

1Разработать нормативах и планирующие документы регулирующие стратегическое управление

2.Формировать единое информационное пространство МКДОУ.

3. Обеспечить работникам повышение профессиональной квалификации и информационно методическую поддержку использования современных образовательных технологий в контексте ФГОС ДО

4. Организовать качественный переход на реализацию ФГОС ДО и использование активных форм образовательных технологий и форм развития воспитанников.

5. Развивать ресурсное (материально-териально-техническое, кадровое, программно-методическое и др.) обеспечение реализации проекта «Сотрудничество в МКДОУ»

6. Обеспечить комплекс мер по сохранению, укреплению здоровья.

7.Повышение эффективности сетевоговзаимодействие образовательными, культурно-досуговыми организациями.

Средства

Проект «Стратегия управления»

Проект «Развитие и сотрудничество

РЕЗУЛЬТАТ

Ресурсное обеспечение

 Качество дошкольного образования

Успешная социализация воспитанников

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ**

Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках следующих инновационных проектов развития МКДОУ:

1. Стратегическое управление
2. Сотрудничество и развитие.
3. **Проект «Стратегическоеуправленияя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | 1. Программно-целевой подход встратегическомуправлении МКДОУв динамичной среде | 2. Современныеобразовательныетехнологии вобразовательномпроцессе МКДОУ «Компетентный педагог» | 3. Информационныетехнологии в МКДОУ |
| Цели | Разработка иапробация механизмастратегическогоуправления МКДОУна основеиспользованиясовременныхтехнологий. | Формированиепрофессиональнойкомпетентности педагогаМКДОУ поиспользованиюСовременныхобразовательныхтехнологий. | Создание единогоинформационногопространства МКДОУдля решения задачСтратегическогоуправления вдинамичной среде. |
| Задачи | 1. Обеспечитькачественноеоказаниеобразовательныхуслуг.2. Организоватьпсихолого-педагогическое иметодическоесопровождениеучастниковобразовательногопроцесса,направленного нареализациюсовременныхобразовательныхтехнологий.3. Создать системуресурсного обеспечения(информационного,кадрового,финансового,материального)эффективностиразвития МКДОУ вдинамичной среде сиспользованиемпроектныхтехнологий | 1. Разработатькомплексно-целевуюпрограммуФормированияпрофессиональнойкомпетентностипедагогов МКДОУ поиспользованиюссовременных образовательныхтехнологий.2. Использоватьинтерактивные формыпсихолого-педагогического иметодическогосопровожденияучастниковобразовательногопроцесса.3. Разработать пакетдиагностического инструментария поуровню владенияпедагогамисовременнымиобразовательнымитехнологиями | 1. Сформировать банкинтерактивных форм попсихолого-педагогическому иМетодическомусопровождениюУчастниковобразовательногопроцесса, направленногона реализациюсовременныхобразовательныхтехнологий.2. Создать открытоеОбразовательноепространство МКДОУ сиспользованием ИКТ- технологий (сайтМКДОУ |
| Ожидаемыерезультаты | РазработкаПрограммы развитияМКДОУ, Планамониторинговыхмероприятий повыполнениюПрограммы развитияучреждения ДОУ.Разработка проектапо психолого-педагогическому иметодическомусопровождениюучастниковобразовательногопроцесса. Разработкасоциальных проектов | Разработка комплексно-целевой программыформированияпрофессиональнойкомпетентностипедагогов МКДОУ поиспользованиюсовременныхобразовательныхтехнологий.Разработкаинтерактивных форм попсихолого-педагогическому иметодическомусопровождениюучастниковобразовательногопроцесса.Разработка пакетадиагностическогоинструментария поуровню владениясовременнымиобразовательнымитехнологиями. | Создано открытоеобразовательноепространство МКДОУ сиспользованием ИКТ-технологий (сайт ДОУ). |

Механизм реализации

Цель :

Разработать и внедрит механизм стратегического управления эффективным развитием МКДОУ

Миссия:

Предоставление качественного дошкольного образования

Генеральные направления:

-Ориентация ДОУ на запросы общества и потребителя образовательных услуг.

-Опора на человеческий потенциал как основу учреждения.

-Осуществление гибкого регулирования и своевременных изменении в учреждении.

Стратегические подпроекты:

-«Программно-целевые подходы и проектные технологии в стратегическом управлении»

-«Компетентный педагог**»**

 Средства реализации проекта/технологии:

-Стратегический менеджмент

-Программно-целевые подходы в управлении

-Управление человеческими ресурсами

-Технология проектного уровня

-Технологии проблемного обучения

-Технология здоровьесбережения

-Технология игрового моделирования

-Технология проектирования

Ожидаемые результаты:

-Программа развития МКДОУ

-Электронный методический кабинет

-Авторские разработки

Критерии:

-Создание единой информационной среды

-Мотивационная готовность работников

-Конкурентные преимущества с использованием технологий

-Представление качественных муниципальных услуг

-Социальная открытость

-Активность участников образовательных отношений

**Критерии и ожидаемые результаты стратегического управления МКДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \Критерии\\\Подпроект\ | Государст­венно -обществен­ноеуправление | Созданиеединойинформа­ционнойсреды | Социальнаяоткрытость | Предоставле­ниекачественныхмуниципаль­ных услуг | Активностьучастниковобразовательногопроцесса наразличныхуровнях | Мотивацион-наяготовностьпедагогов | Конкурентныепреимущества подостижению целей |
| **Программ­****но-целевой****подход и****проектные****технологии****в стратеги­****ческом****управле­****нии****МКДОУ** | Устав.Протоколызаседанияоргановуправления.Органыколлегиаль­ногоуправления.Комиссии пораспределениюстимули­рующихвыплат,выдвижениюна награды,оздоровле­нию,урегулиро­ваниюспоров.Положение орабочейгруппе. | Положениеоб информа­ционнойсреде.Положение опорядкедоступапедагогиче­скихработников кинформа­ционно -коммуника­ционнымсетям иучебным иметодиче­скимматериалам. | Отчет осамообследова­нии.Постоянноеобновлениестраницсайта:нормативныедокументы,«социальноепартнерство»,«сведения оМКДОУ».Заключениедоговоров осетевой форме,реализацииОПДО. | Образовательная программа.Карта оценкиготовностиМКДОУкреализацииФГОС ДО.Договор обобразовании.Эффективныйконтракт.Должностнаяинструкция.Положение опланированииобразовательной деятельности.Положение одокументациипедагогов. | Положение опрофессиональных конкурсах.Положение обаттестациипедагогическихработников вцеляхподтверждениясоответствиязанимаемойдолжности.Положение опрофессиональнойподготовке иповышениюпрофессионального уровняпедагогов.Положение оборганизацииинновационнойдеятельности. | Положение обоплате истимулиро­вании трудаработников.Награждение | ПерспективностьдеятельностиМКДОУ. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компе­****тентный****педагог** | Педсовет.Методический совет.ПМПК.Медико -педагоги­ческиесовещания.Рабочаягруппа. | Электрон­ныйметодический кабинет.Доступ кэлектроннымобразовате­льнымресурсам. | Реализациясоциальныхпроектов.Сетеваяреализацияобразователь­ной программы. | РезультатыосвоенияребенкомОПДО.Мониторингудовлетворен­ностиобразователь­ными услугамиМКДОУ | Авторскиеразработки.Участие вконкурсах, научно- практическихконференциях ит.д.Публикации внаучныхсборниках. | Программапсихолого -методическойподдержкипедагогов.Стимулирующие выплаты. | Качестводошкольногообразования сиспользованиемсовременныхобразовательныхтехнологий. |
| **Электрон­****ный****детский****сад** | Творческаягруппа.Электронный детский сад | Локальнаясеть.НАС «Расчетменюпитания.НАС«Заведую щий ДОУ».Банкнормативно-правовыхдокументов.Электронный банкданныхработников ивоспитанник о в. | Глобальная(интернет) илокальная сетьМК ДОУ.Созданиевидеоконфе-ренцсвязи.Официальныйсайт МКДОУ. | Мультимедий­ное оснащениеобразователь­ного процесса(магнитно-маркерныедоски,мультимедийная приставка«Мимио»,интерактивноеоборудование,документ -камера) | Электронный банкинтерактивныхформ попсихолого-педагогическому иметодическомусо провождениюучастниковобразовательногопроцессаРазмещениематериаловпедагогов насайте.Участие вконкурсахмедиапрезентаций | Участие ввебинарах,семинарах -практикумахпо медиа-образованию. | Единаяинформационнаясреда МКДОУ. |

**2. Проект «Сотрудничество и развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **1. Ребенок *и* здоровье** | **2. Ребенок и****творчество** | **3. Ребенок** и**культура** |
| Цели | Достижение новогокачества физкультурно-оздоровительной работы,формирование здоровогообраза жизни. | Организация детско -взрослого сообщества,ориентированного наразвитие творческойактивности | Введениевоспитанника в миркультуры втворческомвзаимодействии исотрудничестве |
| Задачи | 1. Разработать иреализовать целевуюпрограмму «Здоровыйребенок»,обеспечивающуюкомплексность развитияпсихических ифизических качеств.2. Организоватьсоциально-педагогическоевзаимодействие МКДОУ исемьи в интересахОсуществленияцеленаправленногопроцесса образованиядетей в областифизической культуры.3. Спроектировать иоснастить центрыдвигательной активностив возрастных группах.4. Обеспечить психолого -педагогическоесопровождениеУчастниковобразовательныхотношений поиспользованию средствсенсорной комнаты. | 1. Наполнитьсодержание ОПДОсовременнымиобразовательнымитехнологиями,способствующимиразвитию творческойактивности.2. Организоватьинформационнуюконсультативно -методическуюподдержку педагогови родителей.3. Создатьобогащеннуютворческую среду. | 1. Разработать иреализовать проект«Диалог культур»,направленный наразвитие начальныхпредставлений обискусстве(литература,музыка, живопись,театр).2. Установить (внешние ивнутренние взаимо-обогащающиекультурные связипо реализациипроекта.3. Формироватьразвивающуюпредметно -пространственнуюсреду поиспользованиюактивных форм(виртуальных,поисково-исследовательских,экскурсионных идр-) |
| Ожидаемыерезультаты | Программа «Здоровыйребенок». | Комплекссовременныхобразовательныхтехнологий потворческойактивностиОПДО. | Проект «Диалогкультур». |

**Комплекс мер по реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственные | Форма рассмотрения вопроса |
| Проект «Стратегическое управление» |
| *1. Подпроект «Программно-целевой подход в стратегическом управлении МКДОУ»* |
| 1.1. | Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО | Постоянно | Обновленная нормативно- правовая база | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель |  |
| 1.2. | Разработка нормативных и планирующих документов, регулирующих стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ в динамичной среде | Постоянно помере необходимости | Модельстратегического управления | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель |  |
| 1.3. | Организация качественного перехода МКДОУ на реализацию ФГОС ДО и использование активных образовательных технологий и форм развития воспитанников. | В течение 2014 -2016 гг. | Повышениекачестваобразования | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель | Педагогический совет |
| 1.4. | Координация соисполнителей подпроекгов | Постоянно | Своевременное внесение коррективов в реализацию подпроекгов | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель | Совещание призаведующемМКДОУ |
| 1.5. | Внутренняя система оценки качества дошкольного образования | До 01 сентября 2014 г. | Мониторинг | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель | Педагогический совет |
| *2. Подпроект «Компетентный педагог»* |
| 2.1. | Формирование мотивационной и методической готовности педагогических кадров к повышению квалификации | Постоянно | Повышениеквалификациипедагогов | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Выполнение плана методических мероприятий по направлению «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | В течение 2014 - 2016 гг. | Повышениеквалификациипедагогов,качестваобразования | Ст в-ль Педагоги | Образовательная деятельность |
|  | Выполнение плана методических мероприятий по направлению «ИКТ-технологии в ДОУ» |
| 2.3. | Выполнение плана методических мероприятий по направлению «Развивающие технологии в ДОУ» |
| 2.4. | Мониторинг итоговых результатов реализации проекта | В течение 2016 -2017 гг. | Аналитическая справка | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель | Совещание призаведующемМКДОУ |

|  |
| --- |
| *Проект «Сотрудничество и развитие»* |
| 1. Подпроект «Ребенок и культура» |
| 1.1. | Анкетирование по выявлению интересов и увлечений педагогов | Сентябрь 2014 г. | Аналитическая справка | Старший воспитатель | Совещание призаведующемМКДОУ |
| 1.2. | Организация сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования | В течение 2015-2016 гг. | План работы, договора сетевого взаимодействия | Старший воспитатель | Педагогический совет |
| 1.3. | Разработка педагогических проектов по направлениям деятельности | 2014 г. | Педагогические проекты | Старший воспитатель | Педагогический совет |
| 1.4. | Реализация мероприятий в рамках проекта | В течение 2014-2017 гг. | Программы, план работы | Старший воспитатель | Образовательная деятельность |
| 1.5. | Реализация программ секций, студий | В течение 2014-2016 гг. |
| 1.6. | Посещение учреждений культуры согласно планам работы | В течение 2014-2016 гг. |
| 1.7. | Проведение методических мероприятий (тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, педагогические мастерские) | В течение 2014-2016 гг. | Повышениеквалификациипедагогов | Старший воспитатель | Методические мероприятия |
| 1.8. | Мониторинг итоговых результатов реализации проекта | В течение 2016 -2017 гг. | Аналитическая справка | Старший воспитатель | Совещание призаведующемМКДОУ |
| 2. Подпроект «Ребенок и здоровье» |
| *А. Построение здоровьесберегающей образовательной среды* |
| 2.1. | Создание и развитие в ДОУ творческой группы по укреплению и сохранению здоровья | В течение 2015-2016 гг. | Творческая группа | Заведующий МКДОУ | Совещание призаведующемМКДОУ |
| 2.2. | Сбор, анализ, проведение мониторингов участников образовательных отношений по проблеме | В течение 2015-2016 гг. | Аналитическая справка | Творческая группа | Совещание призаведующемМКДОУ |
| 2.3. | Разработка и реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | В течение 2015-2016 гг. | Проект«Ребенок и здоровье» | Творческая группа | Совещание призаведующемМКДОУедагогическийсоветМетодические семинары |
| 2.4. | Создание систематизированноймедиатеки «Здоровьесбережение» | В течение 2016-2017 гг. | Медиатека | Старший воспитатель | Педагогический совет |
| *Б. Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса* |
| 2.5. | Осуществление контроля выполнения рекомендаций врачей - специалистов | Ежегодно | Выполнение рекомендаций | Медсестра | Совещание призаведующемМКДОУ |
| 2.6. | Обеспечение медицинского кабинета МКДОУ лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН | Ежегодно | Укомплекто­ванность кабинета | Заведующий МКДОУ Медсестра | Совещание призаведующемМКДОУ |
| 2.7. | Организация медицинских профилактических осмотров детей | Ежегодно | Анализ состояния здоровья детей | Медсестра | Совещание призаведующемМКДОУ |
| 2.8. | Организация медицинского осмотра персонала МКДОУ | Ежегодно | Допуск к работе | Делопроизводитель | Педсовет |
| 2.9. | Анализ состояния здоровья детей в МКДОУ, в том числе случаев травматизма. | Ежеквартально | Аналитическая справка | Медсестра | Совещание призаведующемМКДОУ |
| ***В. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников средствами физической культуры*** |
| 2.10 | Организация работы спортивной секции | Ежегодно | Развитиедвигательныхкачеств | Воспитатели  | Педагогический совет |
| 2.11 | Обеспечение оптимального режима двигательной активности воспитанников | Ежегодно | Рациональное распределение нагрузки в течение дня | Воспитатели  | Педагогический совет |
| ***Г. Совершенствование питания воспитанников*** |
| 2.12 | Организация питания | Ежедневно | Рациональное питание | Заведующий МК ДОУ  | Общее собрание |
| 2.13 | Мониторинг мнения родителей о питании в ДОУ. | 1 раз в год | Аналитическая справка | Старший воспитатель | Общее собрание |
| 2.14 | Реализация мероприятий по популяризации здорового питания | В течение 2015-2016 гг. | Повышениевалеологическойграмотностиучастниковобразовательныхотношений | Заведующий МК ДОУ Старший воспитатель | Педагогический советМетодический семинар Родительское собрание |
| ***Д. Организационно-методическое сопровождение педагогов*** |
| 2.15 | Мониторинг уровня внедрения в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий | 2 раза в год, ежегодно | Аналитическая справка | Старший воспитатель | Педагогический совет |
| 2.16 | Информационно-методические семинары:* Здоровьесберегающая деятельность педагога -Личностно-ориентированная модель взаимодействия при формировании физических качеств ребенка
* Организация системы работы по формированию основ здорового образа жизни в системе «Семья- ДОУ»
 | В течение 2014-2016 гг. | Повышениеквалификациипедагогов | Старший воспитатель | Методические семинары |
| 2.17 | Консультации, информационные материалы | В течение 2014 - 2017 гг. | Информационные стенды, буклеты | Старший воспитатель | Локальная сеть МКДОУ |
|  |  |  |  | Старший воспитатель |  |
| 2.18 | Разработка методического пособия для педагогов на тему приобщения воспитанников к ЗОЖ | Март 2016 | Методическое пособие | Старший воспитатель | Педагогический совет |
| Е **Психолого-педагогическое сопровождение семьи** |
| 2.19 | Мониторинг мнения родителей о питании, режиме двигательной активности, психологической комфортности ребенка в МКДОУ | Ежегодно | Аналитическая справка | Старший воспитатель | Общее собрание |
| 2.20 | Общие родительские собрания, консультации по вопросам охраны и укрепления здоровья | 2 раза в год, ежегодно | Повышение валеологической грамотности родителей | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель | Родительские собрания |
| Ж. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность = |
| 2.21 | НОД по образовательной области «Физическое развитие» | Расписание | Охрана иукреплениездоровьявоспитанников.Предпосылкиосознанногоотношения кздоровью | Воспитатели  | ОбразовательнаядеятельностьМКДОУ |
| 2.22 | Гимнастика, подвижные игры, физкультурные паузы, самостоятельная двигательная деятельность, прогулки | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.23 | Физкультурные досуги и праздники | 2 раза в месяц | Воспитатели |
| 2.24 | Дни здоровья, туристические походы | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 2.25 | Мониторинг итоговых результатов реализации проекта | В течение 2016 - 2017 гг. | Анализэффективности проекта | Заведующий ДОУ Старший воспитатель | Общее собрание |
| 3.Подпроект «Ребенок н творчество» |
| 3.1. | Анкетирование «Готовность педагогов к инновационной деятельности» | Сентябрь 2014 г. | Аналитическая справка | Старший воспитатель | Совещание призаведующемМКДОУ |
| 3.2. | Разработка педагогических проектов по направлениям деятельности | 2014 г. | Педагогические проекты | Старший воспитатель | Совещание при |
| 3.3. | Реализация мероприятий в рамках подпроектов | В течение 2014-2016 гг. | Повышениекачестваобразования | Старший воспитатель | заведующем |
| 3.4. | Реализация программ секций, студий | В течение 2014-2016 гг. | Рабочие программы | Старший воспитатель | МКДОУ |
| 3.5. | Проведение управленческих мероприятий - координация деятельности соисполнителей подпроектов | В течение 2014-2015 гг. | Должностные инструкции | Старший воспитатель | Совещание при |
| 3.6. | Проведение методических мероприятий (тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, педагогические мастерские) | В течение 2014-2015 гг. | Повышениеквалификациипедагогов | Старший воспитатель | заведующем |
| 3.7. | Мониторинг итоговых результатов реализации подпроекта | В течение 2016 -2017 гг. | Анализэффективности подпроекта | Старший воспитатель | Педагогический совет |

**Контроль реализации проектов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее собра­ние ДОУ | Педаго­гический совет ДОУ | Родитель­ский комитет Общее родитель­ское собрание | Результаты самообсле­дования. Публичный доклад. Сайт ДОУ | Публи­кации в СМИ |
| Программно-целевой подход в стратегиче­скомуправлении ДОУдинамичной среде |  |  |  | \* | \* |
| Совре­менные образовате­льные технологии в образова­тельном процессе ДОУ«Компетентныйпедагог» |  | \* |  |  | \*  |
| Ребенок и здоровье | \* |  | \* | \* | \* |
| Ребенок и культура |  | \* |  |  | \* |
| Ребенок и творчество |  | \* | \* |  | \* |

**7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**

**Возможные риски в реализации Программы и прогнозируемые пути ихреализации**

Реализация настоящей Программы может быть успешной, если будут предусмотрены возможные риски (угрозы) и эффективная защита от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств, что нашло отражение в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды рисков** | **Пути минимизации** |
| ***Нормативно-правовые риски:***Неполнота отдельных нормативно- правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы.Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность МКДОУ. | Систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет ее достаточности, своевременности и актуальности.Регулярная работа администрации МКДОУ с коллективом и партнерами социума по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно- правовых документов. |
| ***Финансово-экономические риски:***Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. | Своевременное планирование бюджет;! МКДОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом инфляционных процессов. |
| ***Организационно -управленческие риски:***Возможность неправомерного и некомпетентного внедрения в реализацию управленческих решений сторонних структур (организаций, учреждений), препятствующих ходу обновления образовательного пространства МКДОУ. | Разъяснительная работа администрации МКДОУ по законодательному разграничению полномочий и ответственности. |
| ***Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора):***Отсутствие профессиональной инициативы у отдельных педагогов.Нежелание брать повышенную ответственность за реализацию проектов и программ.4Неумение отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами. | Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникационной культурой. |

***Ресурсно-технологические риски:***

*Резкое изменение внешних условий:*

 - сокращение финансирования МКДОУ;

 - радикальная реформа структуры и содержания образования илинепоследовательное осуществление политики в области образования;

 - трудность прогнозирования роста или снижения (динамики)контингента детей.К большинству из них МКДОУ не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения ивоспитания воспитанников.

Необходимо внимательно следить за изменениями в государственной политике и оперативно на них реагировать.

*Недостаточная информированность* участников образовательных отношений о целях, принципах развития МКДОУ и мерах по их осуществлению.Участники образовательных отношений должны иметь ясное представление о том, какие образовательные возможности предоставляетМКДОУ, какие службы могут оказать поддержку, какие варианты продолженияобразования существуют и какие требования выдвигаются к воспитанникам иродителям (законнымпредставителям).

 Педагогический коллектив должен знать, какие цели, задачи ставятся наперспективу и какие мероприятия позволят их решить, в какие сроки будутосуществляться изменения, к каким последствиям они могут привести. При отсутствии или недостаточности такой информации будет невозможно активизировать деятельность заинтересованных лиц в осуществлениинамеченных изменений, а без этого любая Программа обречена на провал. Избежать такой опасности возможно, систематически и последовательно информируя всех участников образовательных отношений на заседаниях органов коллегиального управления, методических и др. мероприятиях.

Слабая мотивированность к изменениям у некоторых участников образовательных отношений, которая может отрицательно повлиять на нововведения или снизить их эффективность. Решать эту проблему необходимо комплексно:

а) предусмотреть моральное и материальное стимулирование работников за проявление инициативы и результаты труда;

б) способствовать формированию корпоративной культуры.

1. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.

* 1. Функцию общей координации реализации программы выполняет педагогический совет МКДОУ.
	2. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы МКДОУ.
	3. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на общем родительском собрании или научно-практической конференции.
	4. Каждый проект курируется старшим воспитателем МКДОУ, которые ежегодно представляют аналитическую справку о ходе реализации программы развития МКДОУ.
	5. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в проекты решает Педагогический совет МКДОУ.
1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение 100% воспитанников доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

* снижение заболеваемости воспитанников (до 15пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного воспитанника);
* рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.) до 30 %;
* диссеминация эффективных авторских разработок (программы, учебные пособия, методические рекомендации, технологии);
* рост уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
* расширение системы внешних социальных связей МКДОУ, увеличение числа субъектов образовательных отношений МКДОУ;
* создание привлекательного имиджа МКДОУ, подтвержденного результатами социологических исследований;
* высокая рейтинговая оценка деятельности МКДОУ в системе образования района.

Целевые индикаторы результативности реализации Программы

Показатели результативности реализации Программы и динамика изменения качества дошкольного образования приведены ниже:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** качества работы МКДОУ | Единица измерения показателя |
| 1. Результативность дошкольного образования | * Результаты освоения ОПДО воспитанниками (100%)
* Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях (30%)
* Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника (15)
* Доля воспитанников, имеющих Портфолио для фиксирования индивидуальных достижений 100%
* Отсутствие случаев травматизма во время

образовательной деятельности |
| 2. Качество и эффективность образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО | * Реализация ФГОС ДОво всем многообразии вариативных образовательных программ
* Вариативность программ в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПДО (по всем направлениям развития ребенка)
* Количество воспитанников, осваивающих программы, построенные с использованием сетевого подхода
* Процент НОД, проведенных с применением образовательных, информационно- коммуникативных, здоровьесберегающих технологий (90%)
* Процент педагогов, владеющих ИКТ (100%)
* Программное обеспечение образовательной деятельности учебной литературой, обеспечивающей ФГОС ДО (100%)
 |
| 3. Эффективность работы МКДОУ как образовательной организации | * Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (90%)
* Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы МКДОУ
* Изменение рейтинговой позиции МКДОУ в системе дошкольного образования муниципального образования
* Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы МКДОУ с государственной политикой в образовании
 |

**10. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Успешность реализации Программы будет возможна при условии достаточного объема финансовых ресурсов и привлечения средств по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | КомплектованиеМКДОУсовременнымоборудованием,УМК,инвентарем |
| 2. | Повышение квалификациии поддержка лучших педагогов |
| 3. | Поддержкаталантливыхвоспитанников |
| 4. | Оснащение МКДОУ современными средствами информатиза­ции |
| 5. | Обеспечениепсихолого-медико-педагогическойслужбы |