

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для  разработки  программы | * Федеральный закон «Об образований в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ * Федеральный закон № 83-Ф3 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в ' отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. N° 295 (в новой редакции) * Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. №61(ред. от 13.07.2012 г.) * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. $0.2013 г. № 1155 * План действий по модернизации общего образования на 2011-2015г. утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. № 1507-р * Целевая программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы» * Целевая программа Главного управления образования Курганской области «Развитие воспитательной компоненты в образовательных учреждениях Курганской области на 2013 - 2015г.» |
| Период и этапы  реализации  программы | 2014-2017 годы   * Первый этап - организационный (октябрь - декабрь 2014 г.) Разработка и внедрение механизма стратегического управления эффективным развитием МКДОУ в динамичной среде. Осуществление первоочередных мер по введению и реализации ФГОС ДО: * обновление нормативно-правовой базы; * формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к образовательной деятельности; * подготовка ресурсной базы инновационных проектов. * второй этап - практический (2015 - 2016г.). Реализация инновационных проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития МКДОУ. Выполнение запланированных мероприятий. Координация соисполнителей инновационных подпроектов. Мониторинг реализации мероприятий и результативности проектов. |
|  | • Третий этап - обобщающий 2016-2017 гг. Анализ эффективности реализации инновационных проектов. Интерпретация результатов инновационной деятельности МКДОУ. |
| Цель программы | Создание открытого образовательного пространства МКДОУ в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего сотрудничество и развитие участников образовательных отношений. |
| Основные задачи программы | 1. Организовать качественный переход МКДОУ на реализацию ФГОС ДО и использование активных образовательных технологий и форм развития воспитанников (исследовательские, социальные, художественные проекты). 2. Разработать нормативные и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ в динамичной среде. 3. Формировать единое информационное пространство МКДОУ с применением информационно-коммуникационных технологий. 4. Обеспечить работникам МКДОУ повышение профессиональной квалификации и информационно- методическую поддержку по использованию современных образовательных технологий в контексте ФГОС ДО. 5. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, программно-методическое и др.) обеспечение реализации проекта «Сотрудничество и развитие» в МКДОУ. 6. Обеспечить комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 7. Повысить эффективность сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников. |
| Перечень основных проектов | 1. Проект «Стратегическое управление ДОУ»   Подпроекты:   1. Программно-целевой подход в стратегическом управлении МКДОУ в динамичной среде 2. Современные образовательные технологии в МКДОУ 3. Информационные технологии в МКДОУ 4. Проект «Развития и сотрудничество»   Подпроекты:   1. Ребенок и здоровье 2. Ребенок и культура |
| Ожидаемые  конечные  результаты, | • обеспечение 100% воспитанников доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО; |
| Вважнейшие целевые  показатели  программы | * снижение заболеваемости воспитанников до 15 пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного воспитанника; * рост образовательных и творческих достижений участников образовательных отношений (участие в конкурсах, презентациях, проектах и т.д.) до 30%; ежегодное участие МКДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; * диссеминация эффективных авторских разработок (программы, учебные пособия, методические рекомендации, технологии); * рост уровня профессиональной квалификации педагогических работников до 80%; * расширение системы внешних социальных связей МКДОУ, увеличение числа субъектов образовательных отношений МКДОУ; * создание привлекательного имиджа МКДОУ, подтвержденного результатами социологических исследований; * высокая рейтинговая оценка деятельности МКДОУ в системе образования района; * увеличение доли воспитанников, занимающихся по индивидуальным маршрутам развития на 15%; * сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения МКДОУ законодательства РФ, предписаний со стороны контролирующих органов * создание эффективной системы мотивации и стимулирования труда. |
| ФИО, должность,  телефон  руководителя | Соколова Ольга Александровна, заведующий муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» села ЧастоозерьеКурганской областител. (8-35230)- 9-13=52. |
| Сайт МКДОУ | http://chastoozteremok.ucoz.ru |
| Система  организации  контроля | 1. Мониторинг реализации Программы. Рассмотрение результатов на заседаниях педагогического совета МКДОУ. 2. Отчеты о работе в коллегиальных органах управления МКДОУ, размещение результатов самообследования МКДОУ на официальном сайте. 3. Диссеминация опыта работы. |

**2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа развития на 2014 - 2017 гг. (далее - Программа) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (далее - МКДОУ) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61 (ред. от 13.07.2012 г.) и другими действующими документами.

Основным ориентиром Программы по реализации государственной политики в сфере дошкольного образования выступает создание условий в МКДОУ по введению и реализации Федеральных государственных образовательных, стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.

Программа, как нормативно-управленческий документ, определяет политику организации жизнедеятельности МКДОУ и основные направления его развития, способы и механизмы изменений.

Программа, как система действий в практике современного МКДОУ, призвана:

- консолидировать действия участников образовательных отношений и местного сообщества для достижения цели и проектов;

-инициировать потребности работников в личностном и профессиональном развитии для достижения стратегических направлений развития МКДОУ;

-концентрировать интеллектуальные, трудовые, материально- технические, финансовые ресурсы, направленные на создание открытого образовательного пространства в контексте ФГОС ДО.

Эффективная реализация Программы предполагает стратегическое управление МКДОУ. Выполнение Программы происходит в рамках реализации проектов:

1. « Стратегия управления»
2. «Развитие и ссотрудничество»

Проекты представляют комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем развития МКДОУ в динамичной среде. Использование программно-целевого подхода управления и технологий сотрудничества и развития, обеспечивают согласование целей и возможностей МКДОУ с интересами всех заинтересованных в его деятельности сторон. Они предполагают не только определение приоритетных направлений развития МКДОУ, но и повышение мотивации, заинтересованности всех участниковобразовательных отношений в их реализации. Это определяет постановку нового комплекса процессов, отражающих приоритетность целей и динамики развития, обеспечение своевременности решений и действий, предвидение будущего, анализ последствий управляющих воздействий и инноваций.

Инициативы со стороны участников образовательных отношений МКДОУ по реализации Программы оформляются как педагогические, детско- родительские проекты. Результатом реализации проектов являются:

* повышение качества и доступности дошкольного образования в контексте ФГОС ДО;
* выстраивание управленческих процессов в МКДОУ на принципах государственно-общественного управления;
* развитие профессиональной компетентности педагогических работников по применению образовательных технологий;
* диссеминация эффективных инновационных образовательных продуктов.

**3. 8АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МКДОУ**

**Анализ внутренних факторов развития МКДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Факторы развития*** | ***Сильная сторона*** | ***Слабая сторона*** |
| 1. Система управления МКДОУ | Адекватность современной ситуации развития МКДОУ. Наличие нормативно- правовой *базы.* | Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.  Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.0бразовательная программа дошкольного образования (ОПДО) | Востребованность, соответствие современным требованиям. ОПДО разработана и построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО. | Необходимо насыщение ОПДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами.  Требуется доработка качества ОПДО. Необходимо обеспечение качество планирования и организации образовательной деятельности МКДОУ в соответствии с требованьями ФГОС ДО |
| 3.Результативность освоения детьми ОПДО | Стабильные результаты освоения детьми ОПДО с преобладанием достаточного и высокого уровня. Диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику. | Следует повысить количество индивидуальных образовательных маршрутов и усилить работу по психолого-медико- педагогическому сопровождению. |
| 4.Инновацион­ный потенциал | Освоение и внедрение инноваций в образовательную практику осуществляется поФГОС ДОв содержанииобразования,технологиях, формах,средствах.  Наличие инновационногопотенциала, поисковой итворческой активности.Сформирован интерес кповышению  профессиональнойквалификации и  использованиюобразовательных  технологий, в том числеинформационно-коммуникационных. | Часть педагогов недостаточно владеют современными образовательными технологиями, преобладают традиционные формы обучения.Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. Есть часть педагогов не стремящихся к личностному и профессиональному росту |
| 5. Кадровое обеспечение | Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный коллектив. Созданы условия профессионального развития педагогов на базе ГАОУ ДПО ИРОСТи в сети «Интернет» | Ограниченностьиспользования современных образовательных технологий  Отсутствие качественной подготовки педагогов по использованию образовательных технологий. |
| 6. Состояние методической и инновационной работы | Сформирована система методической и инновационной работы. | Есть проблемы обобщения опыта и преемственности. |
| 7. Материально- техническая база и условия образовательно­го процесса | Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. | Необходим анализ перспективы развития материально- технической базы. Требуется проектирование, создание центров детской активности в соответствии сФГОС ДО в каждой возрастной группе. |
| 8. Сетевое взаимодействие с учреждениями | Положительный опыт договорных отношений с социальными партнёрами. | Отсутствие сетевой формы реализации ОПДО. |
| 9. Рейтинговое положение МКДОУв районной системе образования | Положительная оценка деятельности ДОУ родителями, коллегами.  МКДОУ является пилотной площадкой по введению ФГОС ДО | Необходимо позицирование результатов инновационной деятельности на районном уровне |
| 10. Участие ДОУ в между­народных, федеральных и региональных ммероприятиях и программах | МКДОУ систематически принимает участие в дистанционных конкурсах, конкурсах и мероприятиях муниципального уровней. | Требуется инициирование профессиональной творческой активности педагогов по использованию современных образовательных технологий. Участие воспитанников слабое.. |
| 11. Социальное  взаимодействие  с различнымислужбами  села исоциальными  партнерами | Налаженовзаимодействие со всеми социокультурными организациями района | Требуется разработка новых образовательных продуктов, программ, проектов. |
| 12.Сформированность информацион­ного  пространства МКДОУ | В МКДОУ формируется единое информационное пространство. | Недостаточно систематизирован электронный методический кабинет. Использование ТСО в образовательной деятельности требует компетентности педагогических кадров. Сайт МКДОУ требует доработки в части информирования родительской общественности по выполнению ОПДО. |
| 13. Финансово-хозяйственная  деятельность внебюджетная деятельность. | Взаимодействие смуниципальным  образованием. | Слабо развита благотворительная деятельность. |

**Аанализ внешних факторов развития МКДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие МКДОУ*** | ***Благоприятные возможности для развития*** | ***Опасности развития*** |
| 1. Образователь­ная политика региона и муниципального образования | МКДОУ поддерживается  Районным отделом образования и  Муниципальнойадминистрацией.  Политикаадминистрации МКДОУ направлена на создание условий, гарантирующих сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, достижение удовлетворенности потребителей результатами образовательных услуг. | Быстроменяющаяся ситуация в образовании влечет появление управленческих решений на которые МКДОУ медленно реагирует.  Отсутствие поддержки политики в области качества образования участниками образовательных отношений может привести к его снижению. |
| 2.Социально- экономические  и демографиче­ские тенденции муниципального образования | Наличие градообразующего предприятия мясоперерабатывающего комбината «Велес», его территориальная близость способствует увеличению количества воспитанников. | Увеличение конкуренции с другими МКДОУ. |
| 3. Количествен­ный и качест­венный состав воспитанников и их семей | Рост числа семей заинтересованных в качественном дошкольном образовании. | Увеличение числа социально неблагополучных семей и детей с ослабленным здоровьем. |
| 4. Специфика и уровень  образова­тельных запросов родителей | Ориентация родителей на открытые  образовательные системы дошкольного образования. | Прагматизм образовательных запросов родителей, которыйограничивает результаты образования. |
| 5. Культурное своеобразие , развития муниципального образования | Многонациональность. Наличие в районе определенного культурного ресурса. | Недостаточное количество культурных центров. |
| 6. Между­народные и межрегиональ­ные контакты и программы | Мотивация на участие присутствует. | Мало информации и опыта. |

Проведённый анализ позволил сформулировать совокупностьперспективных целей и стратегий в различных направлениях деятельности МКДОУ (инновации, разработка новых образовательных продуктов, развитие кадрового потенциала, переход на новые образовательные технологии и др.).

4. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Базовые концептуальные положения развития МКДОУ

Актуальность настоящих концептуальных положений определяется как из анализа внешних и внутренних факторов, так и, исходя из образовательных потребностей родителей (законных представителей) и учитывает основные аспекты динамичной среды.

В настоящее время к числу основных аспектов динамичной среды относятся:

* переход на ФГОС ДО, гарантирующий преемственность всех уровней образования и, тем самым, защищающим интересы потребителей образовательных услуг;
* профессионализм педагога, который выражен ориентацией в инновациях, психологических процессах, применении современных образовательных технологий и построении индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
* интеграционные тенденции в образовании, проявляющие себя на уровне содержания дошкольного образования и способов его реализации в форме создания образовательных программ и проектов, а также на уровне организационном, кадровом и т.д.

Развитие МКДОУ, как открытого образовательного пространства, обеспечивающее сотрудничество и развитие участников образовательных отношений выстраивается на основе следующих положений:

**Первое положение. Стратегическое управление** - инструмент, с помощью которого:

* формируется система целей развития МКДОУ в долгосрочной перспективе и объединяются усилия коллектива по их достижению с учетом интересов и реальных возможностей заинтересованных сторон;
* обеспечиваются нововведения и организационные изменения для формирования открытого образовательного пространства МКДОУ.

**Стратегия развития МКДОУ строится**на:

*-организационных изменениях,* обеспечивающих согласованную деятельность персонала МКДОУ, направленную на инновационные изменения (различные 'организационные преобразования; создание системы стимулирования, способствующей достижению цели стратегического плана и т. п.);

* эффективном*распределении ресурсов* (материальных, финансовых,- трудовых, информационных и др.) между различными структурными подразделениями МКДОУ, поиск комбинаций их рационального использования;
* *адаптации к внешней среде* как приспособление МКДОУ к изменяющимся внешним условиям в динамичной среде (воспользоваться преимуществами учреждения и предотвратить различные угрозы);
* *координации и регулировании,* что предполагает согласование усилий структурных подразделений МКДОУ для достижения цели.
* -Использование программно-целевого подхода в стратегическом управлении ориентирует на достижение конкретного конечного результата в развитии МКДОУ в установленные сроки. Принципами данного подхода являются: ориентация на конечную цель, сквозное планирование объекта управления, принцип непрерывности.

**Второе положение. Технология сотрудничества** формирует равноправную субъектную позицию участников образовательных отношений, их взаимодействие, сотворчество, совместную коллективную деятельность.

Организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективное сотрудничество:

сотворчество и активная социальная позиция участников образовательных отношений в жизнедеятельности МКДОУ;

* ориентация педагогического коллектива на современные технологии сотрудничества;
* максимально широкий спектр коммуникации МКДОУ с родительской общественностью и местным сообществом;
* сетевое взаимодействие \_с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников.

**Третье положение. Развитие творческой активности** - достижение периода дошкольного образования. Постепенно формируется внутренний мир, который придает деятельности ребенка творческий характер. Творческая активность предполагает стремление ребенка к действию, к проявлению своих способностей, к удовлетворению потребности в преобразовании и созидании самого себя, в создании новых форм поведения, в освоении культуры, возникновение у него новых способов деятельности, компетенций.

Основными условиями педагогической поддержки развития творческой активности являются:

-предоставление возможности выбора своей деятельности воспитанникам, их включение в совместную творческую деятельность в детско-взрослых сообществах, ориентированных на развитие творческой активности детей;

-приобщение к культуре народа, присвоение ребенком общечеловеческого опыта, культурных ценностей, нормативных качеств личности, образцов поведения;

- расширение информации, диалога культур и рефлексии, т.е. самореализации творческой активности воспитанников в специфических видах деятельности.

Таким образом, настоящие концептуальные положения определяются потребностями и задачами, стоящими перед современным развивающимся обществом, личностью и условиями деятельности МКДОУ.

**Миссия МКДОУ** - предоставление качественного и доступного дошкольного образования в условиях открытого образовательного пространства, ориентированного на успешную социализацию воспитанников в современном обществе.При разработке концептуальных положений развития МКДОУ на современном этапе, определена

**Основная цель:** создание открытого образовательного пространства МКДОУ в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего сотрудничество и развитие участников образовательных отношений.Открытое образовательное пространство МКДОУ предполагает вовлеченность участников образовательных отношений в определение и реализацию основных целей и задач образовательной деятельности, открытость МКДОУ к нововведениям и социальному окружению.

**Философия жизнедеятельности МКДОУ**Философия представляет систему смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность МКДОУ в целом и поведение каждого участника образовательных отношений. Адекватно разработанная и принятая коллективом философия обеспечит выполнение миссии МКДОУ. К ценностям учреждения относятся:

* Открытость, поддержка. Участники образовательных отношений открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность.
* Сотрудничество. Для МКДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Эффективный процесс, сотрудничества и сотворчества участников образовательных отношений в МКДОУ.
* Творческая активность. Создание творческой инновационной деятельности участников образовательных отношений, направленных на развитие творческой активности.
* Самореализация. Участники образовательных отношений открывают и воплощают собственные способности и таланты.
* Индивидуализация. Каждый воспитанник рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими интересами и возможностями. В учреждении создаются условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
* Духовность и нравственность. Каждый участник образовательных отношений принимает ответственность за свои решения и поступки.
* Здоровье. Здоровье понимается как гармония психического, физического и эмоционального состояния человека. Здоровый образ жизни должен стать стилем жизни человека.
* Инновационность. Педагоги стремятся качественно, квалифицированно осваивать и применять эффективные образовательные технологии.

Ценности учреждения обеспечиваются здоровьесберегающими, образовательными и информационно-коммуникативными технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

**Основные задачи:**

* 1. Организовать качественный переход МКДОУ на реализацию ФГОС ДО и использование активных образовательных технологий и форм развития воспитанников (исследовательские, социальные, художественные проекты).
  2. Разработать нормативные и планирующие документы, регулирующие стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ в динамичной среде»
  3. Формировать единое информационное пространство МКДОУ с применением информационно - коммуникационных технологий.
  4. Обеспечить работникам МКДОУ повышение профессиональной квалификации и информационно-методическую поддержку поиспользованию современных образовательных технологий в контексте ФГОС ДО.

1. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, программно-методическое и др.) обеспечение реализации проекта «Сотрудничество и развитие» в МКДОУ.
2. Обеспечить комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья, психолого - педагогическому сопровождению коррекционно - речевого развития воспитанников.
3. Повысить эффективность сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) муниципального образования по созданию обогащенного образовательного пространства для воспитанников.

В основу организации образовательной деятельности МКДОУ положены **принципы:**

* 1. *Принцип деятельности.* Данный принцип заключается в том, что воспитанник, получает представления об окружающем мире не в готовом виде, а добывает их сам. Особое значение имеют «специфические виды детской деятельности» (А.В. Запорожец) - игра, конструирование, рисование и др. Основная задача при этом - не научить ребенка делать что-то конкретное, а сформировать обобщенные способы деятельности, которые позволяют ему быть самостоятельным, инициативным, в конечном итоге *успешным.* Важно помнить, если задаче предшествует *самостоятельное экспериментирование* с новым материалом, то последующее ее решение отличается широкой *поисковой деятельностью детей.*
  2. *Принцип системности* обеспечивает единую целевую и содержательную направленность образовательной деятельности МКДОУ.
  3. *Принцип личностного подхода и индивидуализации, дифференциации.*проявляющийся в проектировании индивидуального маршрута, ориентацию на зону ближайшего развития ребенка. Реализация данного принципа требует глубокого изучения особенностей воспитанников, создание управленческой системы форм и методов индивидуального развития.

Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются:

* ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка; уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка;
* приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
* самореализация — раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;
* социализация — осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни;
* адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.

1. *Приниип гуманности,*предполагающий:

* создание атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
* формирование взаимоотношений на основе дружелюбия, толерантности, доброжелательности, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности;
* создание действенной социально — педагогической и психологической поддержки участников образовательных отношений;
* установление равноправных и партнерских отношений, направленных на сохранение социально - эмоционального благополучия.
  1. *Принцип сотворчества.* Развитие личности как субъекта творческой деятельности.
  2. *Приниип социального взаимодействия* предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.
  3. *Приниипкультуросообразности* предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры. Цели, содержание, методы воспитания культуросообразны в том случае, если учитывают исторически сложившиеся в конкретном социуме традиции и стиль социализации. ,
  4. *Приниип открытости.* Активное взаимодействие социальных институтов и субъектов с социумом через механизм социального партнёрства.

**5. СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ МКДОУ**

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития МКДОУ может стать: инновационное развитие образовательной системы с ориентацией на ФГОС ДО. Этот ориентир предполагает активное вовлечение участников образовательных отношений в процесс управления развитием МКДОУ и в образовательную деятельность. Создание открытого образовательного пространства будет строиться как увеличение качества сетевого сотрудничества МКДОУ с учреждениями села, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества дошкольного образования и его повышение за счет перехода на современные управленческие и образовательные технологии. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МКДОУ станет основой, на которой каждый ребенок получит развитие в различных видах активной деятельности и сможет участвовать в конкурсах, соревнованиях села, всероссийского и международного уровней.

***Ттехнология реализации Программы***

ЦЕЛЬ:Создание открытого образовательного пространства МКДОУ в контексте ФГОС ДО, обеспечивающего сотрудничество и развитие участников образовательных отношений

Задачи :

1Разработать нормативах и планирующие документы регулирующие стратегическое управление

2.Формировать единое информационное пространство МКДОУ.

3. Обеспечить работникам повышение профессиональной квалификации и информационно методическую поддержку использования современных образовательных технологий в контексте ФГОС ДО

4. Организовать качественный переход на реализацию ФГОС ДО и использование активных форм образовательных технологий и форм развития воспитанников.

5. Развивать ресурсное (материально-териально-техническое, кадровое, программно-методическое и др.) обеспечение реализации проекта «Сотрудничество в МКДОУ»

6. Обеспечить комплекс мер по сохранению, укреплению здоровья.

7.Повышение эффективности сетевоговзаимодействие образовательными, культурно-досуговыми организациями.

Средства

Проект «Стратегия управления»

Проект «Развитие и сотрудничество

РЕЗУЛЬТАТ

Ресурсное обеспечение

Качество дошкольного образования

Успешная социализация воспитанников

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ**

Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках следующих инновационных проектов развития МКДОУ:

1. Стратегическое управление
2. Сотрудничество и развитие.
3. **Проект «Стратегическоеуправленияя»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | 1. Программно-целевой подход встратегическом  управлении МКДОУ  в динамичной среде | 2. Современныеобразовательныетехнологии вобразовательномпроцессе МКДОУ «Компетентный педагог» | 3. Информационныетехнологии в МКДОУ |
| Цели | Разработка иапробация механизмастратегического  управления МКДОУ  на основеиспользования  современныхтехнологий. | Формированиепрофессиональнойкомпетентности педагога  МКДОУ поиспользованию  Современныхобразовательных  технологий. | Создание единогоинформационногопространства МКДОУдля решения задач  Стратегическогоуправления вдинамичной среде. |
| Задачи | 1. Обеспечитькачественное  оказаниеобразовательныхуслуг.  2. Организоватьпсихолого-  педагогическое иметодическоесопровождениеучастников  образовательногопроцесса,  направленного нареализациюсовременных  образовательныхтехнологий.  3. Создать систему  ресурсного обеспечения  (информационного,кадрового,финансового,  материального)эффективностиразвития МКДОУ вдинамичной среде сиспользованиемпроектных  технологий | 1. Разработатькомплексно-целевуюпрограмму  Формированияпрофессиональнойкомпетентностипедагогов МКДОУ поиспользованию  ссовременных образовательныхтехнологий.  2. Использоватьинтерактивные формы  психолого-педагогического и  методическогосопровожденияучастников  образовательногопроцесса.  3. Разработать пакет  диагностического инструментария по  уровню владения  педагогами  современными  образовательными  технологиями | 1. Сформировать банкинтерактивных форм попсихолого-педагогическому и  Методическомусопровождению  Участниковобразовательного  процесса, направленногона реализациюсовременныхобразовательныхтехнологий.  2. Создать открытое  Образовательноепространство МКДОУ сиспользованием ИКТ- технологий (сайтМКДОУ |
| Ожидаемые  результаты | РазработкаПрограммы развитияМКДОУ, Плана  мониторинговыхмероприятий повыполнению  Программы развития  учреждения ДОУ.Разработка проекта  по психолого-педагогическому иметодическомусопровождению  участниковобразовательного  процесса. Разработкасоциальных проектов | Разработка комплексно-  целевой программы  формирования  профессиональной  компетентности  педагогов МКДОУ по  использованию  современных  образовательных  технологий.  Разработка  интерактивных форм по  психолого-  педагогическому и  методическому  сопровождению  участников  образовательного  процесса.  Разработка пакета  диагностического  инструментария по  уровню владения  современными  образовательными  технологиями. | Создано открытое  образовательное  пространство МКДОУ с  использованием ИКТ-  технологий (сайт ДОУ). |

Механизм реализации

Цель :

Разработать и внедрит механизм стратегического управления эффективным развитием МКДОУ

Миссия:

Предоставление качественного дошкольного образования

Генеральные направления:

-Ориентация ДОУ на запросы общества и потребителя образовательных услуг.

-Опора на человеческий потенциал как основу учреждения.

-Осуществление гибкого регулирования и своевременных изменении в учреждении.

Стратегические подпроекты:

-«Программно-целевые подходы и проектные технологии в стратегическом управлении»

-«Компетентный педагог**»**

Средства реализации проекта/технологии:

-Стратегический менеджмент

-Программно-целевые подходы в управлении

-Управление человеческими ресурсами

-Технология проектного уровня

-Технологии проблемного обучения

-Технология здоровьесбережения

-Технология игрового моделирования

-Технология проектирования

Ожидаемые результаты:

-Программа развития МКДОУ

-Электронный методический кабинет

-Авторские разработки

Критерии:

-Создание единой информационной среды

-Мотивационная готовность работников

-Конкурентные преимущества с использованием технологий

-Представление качественных муниципальных услуг

-Социальная открытость

-Активность участников образовательных отношений

**Критерии и ожидаемые результаты стратегического управления МКДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \Критерии  \  \  \  Подпроект\ | Государст­  венно -  обществен­  ное  управление | Создание  единой  информа­  ционной  среды | Социальная  открытость | Предоставле­  ние  качественных  муниципаль­  ных услуг | Активность  участников  образовательного  процесса на  различных  уровнях | Мотивацион-  ная  готовность  педагогов | Конкурентные  преимущества по  достижению целей |
| **Программ­**  **но-целевой**  **подход и**  **проектные**  **технологии**  **в стратеги­**  **ческом**  **управле­**  **нии**  **МКДОУ** | Устав.  Протоколы  заседания  органов  управления.  Органы  коллегиаль­  ного  управления.  Комиссии по  распределен  июстимули­  рующих  выплат,  выдвижению  на награды,  оздоровле­  нию,  урегулиро­  ванию  споров.  Положение о  рабочей  группе. | Положение  об информа­  ционной  среде.  Положение о  порядке  доступа  педагогиче­  ских  работников к  информа­  ционно -  коммуника­  ционным  сетям и  учебным и  методиче­  ским  материалам. | Отчет о  самообследова­  нии.  Постоянное  обновление  страниц  сайта:  нормативные  документы,  «социальное  партнерство»,  «сведения о  МКДОУ».  Заключение  договоров о  сетевой форме,  реализации  ОПДО. | Образовательна  я программа.  Карта оценки  готовности  МКДОУк  реализации  ФГОС ДО.  Договор об  образовании.  Эффективный  контракт.  Должностная  инструкция.  Положение о  планировании  образовательно  й деятельности.  Положение о  документации  педагогов. | Положение о  профессиональны  х конкурсах.  Положение об  аттестации  педагогических  работников в  целях  подтверждения  соответствия  занимаемой  должности.  Положение о  профессиональной  подготовке и  повышению  профессиональног  о уровня  педагогов.  Положение об  организации  инновационной  деятельности. | Положение об  оплате и  стимулиро­  вании труда  работников.  Награждение | Перспективность  деятельности  МКДОУ. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компе­**  **тентный**  **педагог** | Педсовет.  Методически  й совет.  ПМПК.  Медико -  педагоги­  ческие  совещания.  Рабочая  группа. | Электрон­  ный  методически  й кабинет.  Доступ к  электронным  образовате­  льным  ресурсам. | Реализация  социальных  проектов.  Сетевая  реализация  образователь­  ной программы. | Результаты  освоения  ребенком  ОПДО.  Мониторинг  удовлетворен­  ности  образователь­  ными услугами  МКДОУ | Авторские  разработки.  Участие в  конкурсах, научно  - практических  конференциях и  т.д.  Публикации в  научных  сборниках. | Программа  психолого -  методической  поддержки  педагогов.  Стимулирующие выплаты. | Качество  дошкольного  образования с  использованием  современных  образовательных  технологий. |
| **Электрон­**  **ный**  **детский**  **сад** | Творческая  группа.  Электронный детский сад | Локальная  сеть.  НАС «Расчет  меню  питания.  НАС  «Заведую щи  й ДОУ».  Банк  нормативно-  правовых  документов.  Электронны  й банк  данных  работников и  воспитанник о в. | Глобальная  (интернет) и  локальная сеть  МК ДОУ.  Создание  видеоконфе-  ренцсвязи.  Официальный  сайт МКДОУ. | Мультимедий­  ное оснащение  образователь­  ного процесса  (магнитно-  маркерные  доски,  мультимедийна  я приставка  «Мимио»,  интерактивное  оборудование,  документ -  камера) | Электронный банк  интерактивных  форм по  психолого-  педагогическому и  методическому  со провождению  участников  образовательного  процесса  Размещение  материалов  педагогов на  сайте.  Участие в  конкурсах  медиапрезентаций | Участие в  вебинарах,  семинарах -  практикумах  по медиа-  образованию. | Единая  информационная  среда МКДОУ. |

**2. Проект «Сотрудничество и развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **1. Ребенок *и* здоровье** | **2. Ребенок и**  **творчество** | **3. Ребенок** и  **культура** |
| Цели | Достижение новогокачества физкультурно-  оздоровительной работы,  формирование здорового  образа жизни. | Организация детско -  взрослого сообщества,  ориентированного на  развитие творческой  активности | Введениевоспитанника в миркультуры втворческом  взаимодействии и  сотрудничестве |
| Задачи | 1. Разработать иреализовать целевую  программу «Здоровыйребенок»,  обеспечивающуюкомплексность развитияпсихических ифизических качеств.  2. Организоватьсоциально-педагогическоевзаимодействие МКДОУ исемьи в интересах  Осуществленияцеленаправленного  процесса образованиядетей в области  физической культуры.  3. Спроектировать иоснастить центры  двигательной активностив возрастных группах.  4. Обеспечить психолого -педагогическоесопровождениеУчастниковобразовательныхотношений поиспользованию средствсенсорной комнаты. | 1. Наполнитьсодержание ОПДО  современными  образовательными  технологиями,  способствующими  развитию творческой  активности.  2. Организовать  информационную  консультативно -  методическую  поддержку педагогов  и родителей.  3. Создатьобогащенную  творческую среду. | 1. Разработать иреализовать проект«Диалог культур»,  направленный на  развитие начальных  представлений об  искусстве  (литература,музыка, живопись,театр).  2. Установить (внешние и  внутренние взаимо-  обогащающиекультурные связипо реализации  проекта.  3. Формироватьразвивающую  предметно -пространственную  среду поиспользованию  активных форм(виртуальных,поисково-  исследовательских,экскурсионных идр-) |
| Ожидаемые  результаты | Программа «Здоровыйребенок». | Комплекссовременных  образовательных  технологий потворческойактивности  ОПДО. | Проект «Диалогкультур». |

**Комплекс мер по реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственные | Форма рассмотрения вопроса |
| Проект «Стратегическое управление» | | | | | |
| *1. Подпроект «Программно-целевой подход в стратегическом управлении МКДОУ»* | | | | | |
| 1.1. | Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО | Постоянно | Обновленная нормативно- правовая база | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель |  |
| 1.2. | Разработка нормативных и планирующих документов, регулирующих стратегическое управление эффективным развитием МКДОУ в динамичной среде | Постоянно по  мере необходимости | Модель  стратегического управления | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель |  |
| 1.3. | Организация качественного перехода МКДОУ на реализацию ФГОС ДО и использование активных образовательных технологий и форм развития воспитанников. | В течение 2014 -2016 гг. | Повышение  качества  образования | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель | Педагогический совет |
| 1.4. | Координация соисполнителей подпроекгов | Постоянно | Своевременное внесение коррективов в реализацию подпроекгов | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель | Совещание при  заведующем  МКДОУ |
| 1.5. | Внутренняя система оценки качества дошкольного образования | До 01 сентября 2014 г. | Мониторинг | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель | Педагогический совет |
| *2. Подпроект «Компетентный педагог»* | | | | | |
| 2.1. | Формирование мотивационной и методической готовности педагогических кадров к повышению квалификации | Постоянно | Повышение  квалификации  педагогов | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Выполнение плана методических мероприятий по направлению «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | В течение 2014 - 2016 гг. | Повышение  квалификации  педагогов,  качества  образования | Ст в-ль Педагоги | Образовательная деятельность |
|  | Выполнение плана методических мероприятий по направлению «ИКТ-технологии в ДОУ» |
| 2.3. | Выполнение плана методических мероприятий по направлению «Развивающие технологии в ДОУ» |
| 2.4. | Мониторинг итоговых результатов реализации проекта | В течение 2016 -2017 гг. | Аналитическая справка | Заведующий МКДОУ Старший воспитатель | Совещание при  заведующем  МКДОУ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Проект «Сотрудничество и развитие»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Подпроект «Ребенок и культура» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | | Анкетирование по выявлению интересов и увлечений педагогов | | | Сентябрь 2014 г. | | | | Аналитическая справка | | | Старший воспитатель | | | Совещание при  заведующем  МКДОУ | | |
| 1.2. | | | Организация сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования | | | В течение 2015-2016 гг. | | | | План работы, договора сетевого взаимодействия | | | Старший воспитатель | | | Педагогический совет | | |
| 1.3. | | | Разработка педагогических проектов по направлениям деятельности | | | 2014 г. | | | | Педагогические проекты | | | Старший воспитатель | | | Педагогический совет | | |
| 1.4. | | | Реализация мероприятий в рамках проекта | | | В течение 2014-2017 гг. | | | | Программы, план работы | | | Старший воспитатель | | | Образовательная деятельность | | |
| 1.5. | | | Реализация программ секций, студий | | | В течение 2014-2016 гг. | | | |
| 1.6. | | | Посещение учреждений культуры согласно планам работы | | | В течение 2014-2016 гг. | | | |
| 1.7. | | | Проведение методических мероприятий (тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, педагогические мастерские) | | | В течение 2014-2016 гг. | | | | Повышение  квалификации  педагогов | | | Старший воспитатель | | | Методические мероприятия | | |
| 1.8. | | | Мониторинг итоговых результатов реализации проекта | | | В течение 2016 -2017 гг. | | | | Аналитическая справка | | | Старший воспитатель | | | Совещание при  заведующем  МКДОУ | | |
| 2. Подпроект «Ребенок и здоровье» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *А. Построение здоровьесберегающей образовательной среды* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | | Создание и развитие в ДОУ творческой группы по укреплению и сохранению здоровья | В течение 2015-2016 гг. | | | | Творческая группа | | | | Заведующий МКДОУ | | Совещание при  заведующем  МКДОУ | | | |
| 2.2. | | | Сбор, анализ, проведение мониторингов участников образовательных отношений по проблеме | В течение 2015-2016 гг. | | | | Аналитическая справка | | | | Творческая группа | | Совещание при  заведующем  МКДОУ | | | |
| 2.3. | | | Разработка и реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | В течение 2015-2016 гг. | | | | Проект«Ребенок и здоровье» | | | | Творческая группа | | Совещание при  заведующем  МКДОУ  едагогический  совет  Методические семинары | | | |
| 2.4. | | | Создание систематизированноймедиатеки «Здоровьесбережение» | В течение 2016-2017 гг. | | | | Медиатека | | | | Старший воспитатель | | Педагогический совет | | | |
| *Б. Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | | | Осуществление контроля выполнения рекомендаций врачей - специалистов | Ежегодно | | | | Выполнение рекомендаций | | | | Медсестра | | Совещание при  заведующем  МКДОУ | | | |
| 2.6. | | | Обеспечение медицинского кабинета МКДОУ лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН | Ежегодно | | | | Укомплекто­ванность кабинета | | | | Заведующий МКДОУ Медсестра | | Совещание при  заведующем  МКДОУ | | | |
| 2.7. | | | Организация медицинских профилактических осмотров детей | Ежегодно | | | | Анализ состояния здоровья детей | | | | Медсестра | | Совещание при  заведующем  МКДОУ | | | |
| 2.8. | | | Организация медицинского осмотра персонала МКДОУ | Ежегодно | | | | Допуск к работе | | | | Делопроизводитель | | Педсовет | | | |
| 2.9. | | | Анализ состояния здоровья детей в МКДОУ, в том числе случаев травматизма. | Ежеквартально | | | | Аналитическая справка | | | | Медсестра | | Совещание при  заведующем  МКДОУ | | | |
| ***В. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников средствами физической культуры*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10 | | Организация работы спортивной секции | | | Ежегодно | | | | Развитие  двигательных  качеств | | | Воспитатели | | | Педагогический совет | | |
| 2.11 | | Обеспечение оптимального режима двигательной активности воспитанников | | | Ежегодно | | | | Рациональное распределение нагрузки в течение дня | | | Воспитатели | | | Педагогический совет | | |
| ***Г. Совершенствование питания воспитанников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.12 | | Организация питания | | | Ежедневно | | | | Рациональное питание | | | Заведующий МК ДОУ | | | Общее собрание | | |
| 2.13 | | Мониторинг мнения родителей о питании в ДОУ. | | | 1 раз в год | | | | Аналитическая справка | | | Старший воспитатель | | | Общее собрание | | |
| 2.14 | | Реализация мероприятий по популяризации здорового питания | | | В течение 2015-2016 гг. | | | | Повышение  валеологической  грамотности  участников  образовательных  отношений | | | Заведующий МК ДОУ  Старший воспитатель | | | Педагогический совет  Методический семинар Родительское собрание | | |
| ***Д. Организационно-методическое сопровождение педагогов*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.15 | | Мониторинг уровня внедрения в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий | | | 2 раза в год, ежегодно | | | | Аналитическая справка | | | Старший воспитатель | | | Педагогический совет | | |
| 2.16 | | Информационно-методические семинары:   * Здоровьесберегающая деятельность педагога -Личностно-ориентированная модель взаимодействия при формировании физических качеств ребенка * Организация системы работы по формированию основ здорового образа жизни в системе «Семья- ДОУ» | | | В течение 2014-2016 гг. | | | | Повышение  квалификации  педагогов | | | Старший воспитатель | | | Методические семинары | | |
| 2.17 | | Консультации, информационные материалы | | | В течение 2014 - 2017 гг. | | | | Информационные стенды, буклеты | | | Старший воспитатель | | | Локальная сеть МКДОУ | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | Старший воспитатель | | |  | | |
| 2.18 | | Разработка методического пособия для педагогов на тему приобщения воспитанников к ЗОЖ | | | Март 2016 | | | | Методическое пособие | | | Старший воспитатель | | | Педагогический совет | | |
| Е **Психолого-педагогическое сопровождение семьи** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.19 | Мониторинг мнения родителей о питании, режиме двигательной активности, психологической комфортности ребенка в МКДОУ | | | Ежегодно | | | Аналитическая справка | | | | Старший воспитатель | | | Общее собрание | | |
| 2.20 | Общие родительские собрания, консультации по вопросам охраны и укрепления здоровья | | | 2 раза в год, ежегодно | | | Повышение валеологической грамотности родителей | | | | Заведующий МКДОУ  Старший воспитатель | | | Родительские собрания | | |
| Ж. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность = | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.21 | НОД по образовательной области «Физическое развитие» | | | Расписание | | | Охрана и  укрепление  здоровья  воспитанников.  Предпосылки  осознанного  отношения к  здоровью | | | | Воспитатели | | | Образовательная  деятельность  МКДОУ | | |
| 2.22 | Гимнастика, подвижные игры, физкультурные паузы, самостоятельная двигательная деятельность, прогулки | | | Ежедневно | | | Воспитатели | | |
| 2.23 | Физкультурные досуги и праздники | | | 2 раза в месяц | | | Воспитатели | | |
| 2.24 | Дни здоровья, туристические походы | | | 1 раз в квартал | | | Воспитатели | | |
| 2.25 | Мониторинг итоговых результатов реализации проекта | | | В течение 2016 - 2017 гг. | | | Анализ  эффективности проекта | | | | Заведующий ДОУ Старший воспитатель | | | Общее собрание | | |
| 3.Подпроект «Ребенок н творчество» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Анкетирование «Готовность педагогов к инновационной деятельности» | | | Сентябрь 2014 г. | | | Аналитическая справка | | | | Старший воспитатель | | | Совещание при  заведующем  МКДОУ | | |
| 3.2. | Разработка педагогических проектов по направлениям деятельности | | | 2014 г. | | | Педагогические проекты | | | | Старший воспитатель | | | Совещание при | | |
| 3.3. | Реализация мероприятий в рамках подпроектов | | | В течение 2014-2016 гг. | | | Повышение  качества  образования | | | | Старший воспитатель | | | заведующем | | |
| 3.4. | Реализация программ секций, студий | | | В течение 2014-2016 гг. | | | Рабочие программы | | | | Старший воспитатель | | | МКДОУ | | |
| 3.5. | Проведение управленческих мероприятий - координация деятельности соисполнителей подпроектов | | | В течение 2014-2015 гг. | | | Должностные инструкции | | | | Старший воспитатель | | | Совещание при | | |
| 3.6. | Проведение методических мероприятий (тренинги, обучающие семинары, мастер-классы, педагогические мастерские) | | | В течение 2014-2015 гг. | | | Повышение  квалификации  педагогов | | | | Старший воспитатель | | | заведующем | | |
| 3.7. | Мониторинг итоговых результатов реализации подпроекта | | | В течение 2016 -2017 гг. | | | Анализ  эффективности подпроекта | | | | Старший воспитатель | | | Педагогический совет | | |

**Контроль реализации проектов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее собра­ние ДОУ | Педаго­гический совет ДОУ | Родитель­ский комитет Общее родитель­ское собрание | Результаты самообсле­дования. Публичный доклад. Сайт ДОУ | Публи­кации в СМИ |
| Программно-целевой подход в стратегиче­ском  управлении ДОУ  динамичной среде |  |  |  | \* | \* |
| Совре­менные образовате­льные технологии в образова­тельном процессе ДОУ  «Компетентныйпедагог» |  | \* |  |  | \* |
| Ребенок и здоровье | \* |  | \* | \* | \* |
| Ребенок и культура |  | \* |  |  | \* |
| Ребенок и творчество |  | \* | \* |  | \* |

**7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**

**Возможные риски в реализации Программы и прогнозируемые пути ихреализации**

Реализация настоящей Программы может быть успешной, если будут предусмотрены возможные риски (угрозы) и эффективная защита от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств, что нашло отражение в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды рисков** | **Пути минимизации** |
| ***Нормативно-правовые риски:***  Неполнота отдельных нормативно- правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы.  Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность МКДОУ. | Систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет ее достаточности, своевременности и актуальности.  Регулярная работа администрации МКДОУ с коллективом и партнерами социума по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно- правовых документов. |
| ***Финансово-экономические риски:***  Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. | Своевременное планирование бюджет;! МКДОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом инфляционных процессов. |
| ***Организационно -управленческие риски:***  Возможность неправомерного и некомпетентного внедрения в реализацию управленческих решений сторонних структур (организаций, учреждений), препятствующих ходу обновления образовательного пространства МКДОУ. | Разъяснительная работа администрации МКДОУ по законодательному разграничению полномочий и ответственности. |
| ***Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора):***  Отсутствие профессиональной инициативы у отдельных педагогов.  Нежелание брать повышенную ответственность за реализацию проектов и программ.4  Неумение отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами. | Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.  Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникационной культурой. |

***Ресурсно-технологические риски:***

*Резкое изменение внешних условий:*

- сокращение финансирования МКДОУ;

- радикальная реформа структуры и содержания образования илинепоследовательное осуществление политики в области образования;

- трудность прогнозирования роста или снижения (динамики)контингента детей.К большинству из них МКДОУ не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения ивоспитания воспитанников.

Необходимо внимательно следить за изменениями в государственной политике и оперативно на них реагировать.

*Недостаточная информированность* участников образовательных отношений о целях, принципах развития МКДОУ и мерах по их осуществлению.Участники образовательных отношений должны иметь ясное представление о том, какие образовательные возможности предоставляетМКДОУ, какие службы могут оказать поддержку, какие варианты продолженияобразования существуют и какие требования выдвигаются к воспитанникам иродителям (законнымпредставителям).

Педагогический коллектив должен знать, какие цели, задачи ставятся наперспективу и какие мероприятия позволят их решить, в какие сроки будутосуществляться изменения, к каким последствиям они могут привести. При отсутствии или недостаточности такой информации будет невозможно активизировать деятельность заинтересованных лиц в осуществлениинамеченных изменений, а без этого любая Программа обречена на провал. Избежать такой опасности возможно, систематически и последовательно информируя всех участников образовательных отношений на заседаниях органов коллегиального управления, методических и др. мероприятиях.

Слабая мотивированность к изменениям у некоторых участников образовательных отношений, которая может отрицательно повлиять на нововведения или снизить их эффективность. Решать эту проблему необходимо комплексно:

а) предусмотреть моральное и материальное стимулирование работников за проявление инициативы и результаты труда;

б) способствовать формированию корпоративной культуры.

1. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.

* 1. Функцию общей координации реализации программы выполняет педагогический совет МКДОУ.
  2. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы МКДОУ.
  3. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на общем родительском собрании или научно-практической конференции.
  4. Каждый проект курируется старшим воспитателем МКДОУ, которые ежегодно представляют аналитическую справку о ходе реализации программы развития МКДОУ.
  5. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в проекты решает Педагогический совет МКДОУ.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение 100% воспитанников доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

* снижение заболеваемости воспитанников (до 15пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного воспитанника);
* рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.) до 30 %;
* диссеминация эффективных авторских разработок (программы, учебные пособия, методические рекомендации, технологии);
* рост уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
* расширение системы внешних социальных связей МКДОУ, увеличение числа субъектов образовательных отношений МКДОУ;
* создание привлекательного имиджа МКДОУ, подтвержденного результатами социологических исследований;
* высокая рейтинговая оценка деятельности МКДОУ в системе образования района.

Целевые индикаторы результативности реализации Программы

Показатели результативности реализации Программы и динамика изменения качества дошкольного образования приведены ниже:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** качества работы МКДОУ | Единица измерения показателя |
| 1. Результативность дошкольного образования | * Результаты освоения ОПДО воспитанниками (100%) * Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях (30%) * Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника (15) * Доля воспитанников, имеющих Портфолио для фиксирования индивидуальных достижений 100% * Отсутствие случаев травматизма во время   образовательной деятельности |
| 2. Качество и эффективность образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО | * Реализация ФГОС ДОво всем многообразии вариативных образовательных программ * Вариативность программ в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПДО (по всем направлениям развития ребенка) * Количество воспитанников, осваивающих программы, построенные с использованием сетевого подхода * Процент НОД, проведенных с применением образовательных, информационно- коммуникативных, здоровьесберегающих технологий (90%) * Процент педагогов, владеющих ИКТ (100%) * Программное обеспечение образовательной деятельности учебной литературой, обеспечивающей ФГОС ДО (100%) |
| 3. Эффективность работы МКДОУ как образовательной организации | * Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (90%) * Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы МКДОУ * Изменение рейтинговой позиции МКДОУ в системе дошкольного образования муниципального образования * Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы МКДОУ с государственной политикой в образовании |

**10. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Успешность реализации Программы будет возможна при условии достаточного объема финансовых ресурсов и привлечения средств по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | КомплектованиеМКДОУсовременнымоборудованием,УМК,инвентарем |
| 2. | Повышение квалификациии поддержка лучших педагогов |
| 3. | Поддержкаталантливыхвоспитанников |
| 4. | Оснащение МКДОУ современными средствами информатиза­ции |
| 5. | Обеспечениепсихолого-медико-педагогическойслужбы |