Перспективное планирование работы с детьми по ранней профориентации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Цели |
| Сентябрь - профессия Библиотекарь | НОД и показ презентации:  Тема: «Ознакомление дошкольников с профессией библиотекарь» | Уточнение представлений детей о профессии, активизация речи детей, воспитание уважения к труду взрослых. Знакомство детей с абонементным и читальным залом, с новинками в мире книг, с профессиональными действиями работников.  Расширять и закреплять знания детей о разных профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию. Прививать любовь к книги, формировать у детей дошкольного возраста потребности в чтении книг. |
| Консультация для родителей на тему: «Профориентация детей в дошкольном образовании» | Знакомство родителей с изучаемой профессией. |
| Беседа с детьми «Как вести себя в библиотеке» | Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в библиотеке. Сформировать понятие того, что основной принцип поведения в  - это вести себя скромно, никому не причинять беспокойства, не мешать. |
| Экскурсия в библиотеку | Встреча с интересными людьми. Развивать познавательный интерес и познавательную активность через совместную деятельность. В читальном зале дети не только знакомятся с книгами и их героями, но и читают любимые стихотворения, смотрят мультфильмы по мотивам знакомых произведений, активно участвуют в викторинах. |
| Создание альбома с детьми по теме: «Книга в кругу семьи» | Работа с родителями |
| Октябрь – профессия Учитель музыкальной школы | НОД и показ презентации:  Тема: «Ознакомление дошкольников с профессией учитель музыкальной школы» | Расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой и музыкальными инструментами. Показать детям, что музыка – это не скучно, это целый удивительный и увлекательный мир. Нужно дать почувствовать ребенку, что его окружает мир разнообразных звуков, а музыкальные инструменты обладают своим неповторимым голосом. |
| Д/и «Узнай инструмент по звуку» |  |
| Экскурсия в музыкальную школу | Целью данного мероприятия являлось налаживание контактов между школой и детским садом, организация преемственности. Знакомство дошкольников с зданием школы, с правилами внутреннего распорядка школьного учреждения, экскурсия по помещению музыкальной школы (раздевалка, учебные классы, кабинеты, концертный зал). Расширять представление дошкольников о музыкальных инструментах. |
| Ноябрь – профессия Механики | Конспект НОД «Профессия – доктор для машин» | Познакомить с трудом автомеханика |
| Чтение художественной литературы о профессиях. | Рассматривание иллюстраций, беседы о профессиях  По пособию «Тематический словарь в картинках. Мир человека. Профессии». |
| Д/игра «Кто это делает?» | Упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий. |
| Показ презентации: «Автомеханик». Просмотр развивающего мультфильма: «Автомеханик» | Способствовать формированию представления о профессии автомеханика. Побуждать интерес к профессии автомеханика. Воспитывать уважение к людям разных профессий |
| Создание альбома с детьми по теме: «Механики». | Формировать представление детей о профессии. Любая экскурсия с детьми становится для ребят ярким и запоминающимся событием. Фотографии которой они могут совместно с воспитателем оформить в альбом.  Экскурсия вносит разнообразие в размеренную жизнь по привычному распорядку дня, даёт ребятам новые знания и впечатления. |
| Декабрь – профессия Программисты | Презентация по теме «Профессии» | Расширить представление о профессиях. Формировать понимание важности профессии программист, развивать логическое мышление, творческие способности. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей, |
| Д/игра «Кому какие инструменты нужны для работы»  Д/игра «Знаю все профессии» | Развивать игровую деятельность, умение работать в своей команде, приобщать к правилам взаимоотношения со сверстниками. Учить различать профессии, знакомить с их особенностями, развивать внимание, логическое мышление, речь. |
| «Профессии в картинках». Составление рассказов о профессии «Программист» по картинкам | Формировать реалистические представления о труде людей; помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии; |
| Квест «Моя семья» | Знакомство с профессией «Программирование в компьютерных системах»; познакомить дошкольников с понятием «программист», его назначением и работой. Объединить интересы взрослых и детей, побуждать детей и родителей к активному участию в действии. Организация совместного интересного досуга детей старшего дошкольного возраста и их родителей. |
| Изготовление книги: «Наша экскурсия» | Педагоги совместно с детьми оформляют альбом с фотографиями и комментариями о прошедшей экскурсии в первомайском техникуме. |
| Январь – профессия Портной,  Профессия -парикмахер | Беседа «Знакомство с профессией Портной/швея» | Расширять представление детей о профессии портного.Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, развивать представления детей об инструментах, предметах, материалах и тканях, воспитывать уважение у детей к труду взрослых. |
| Сюжетно-ролевая игра «Ателье" | Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, и от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. |
| Беседа по ознакомлению детей с профессией «Парикмахер». | Познакомить детей с инструментами, необходимых для работы парикмахера. |
| Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» | Ознакомление детей с профессией парикмахера, воспитывать уважение к труду взрослых, любознательность, развивать в процессе игры навыки ролевого взаимодействия. |
| Встречи с интересными людьми. | Познакомить с профессией портной, закройщик; закрепить название профессий и атрибутов. |
| Занятие по рисованию “Магазин нарядного платья” | Учить рисовать одежду: платья, блузки, юбки, Познакомить с понятием «одеваться со вкусом, модно, красиво». |
| Игра с мячом: «Что мы знаем о профессии портной». Дети стоят по кругу. Передают мяч с рассказом о профессии. | Познакомить с их особенностями профессии портной, а также развивать внимание, логическое мышление, речь. |
| Создание альбома по профессии: портной, парикмахер. | Совместная работа педагога с детьми. |
| Февраль – Профессия Электрик | Беседа: «Профессия – Электрик» | Способствовать формированию представления о профессии электрик. Побуждать интерес к профессии. Способствовать развитию самостоятельности мышления. |
| Просмотр мультфильма об электричестве из серии «Фиксики»: «Электричество». |  |
| Просмотр мультфильма об электричестве из серии «Уроки Тетушки Совы. Школа безопасности». | Формировать правила безопасности, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей. |
| Беседа «Путешествие в прошлое электрической лампочки» | Познакомить с историей электрической лампочки.  Беседа об электричестве и электрических приборах. Рассматривание наглядно-дидактического материала по теме: «Электричество», «Бытовая техника». |
| Беседа «Когда я буду взрослым» | Развивать монологическую и диалогическую речь; воспитывать любознательность, уважительное отношение к деятельности взрослых людей. |
| Чтение и обсуждение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла? | Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда |
| Д/игра «Знаю все профессии» | Научить различать профессии, познакомить с их особенностями, а также развивать внимание, логическое мышление, речь. |
| Выставка рисунков: «Профессии моих родителей». | Расширить знания и представления о профессиях своих родителей (место работы, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей). |
| Создание альбома с детьми по профессии электрик | Совместная работа педагога с детьми. |
| Познавательное путешествие-знакомство «Электричество и электроприборы» | Познакомить с профессиями людей, воспитывать уважение к людям труда.  Развитие интереса к явлениям и предметам в окружающем мире. Расширение знаний безопасного поведения. |
| Март – профессия Химики - Лаборанты | Беседа с детьми «Знакомство с профессией химики-лаборанты» | Учить детей исследовать и воспринимать природу веществ с помощью элементарного экспериментирования. Дать детям элементарные представления о соде, её свойствах, нахождении в природе, в получении и применении.  Формировать понимание важности профессии. |
| Предварительная работа: практические опыты | Практические опыты с водой, воздухом, камнями, песком, и. т. д., беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, рассказы, сказки, загадки, пословицы и поговорки, дидактические игры "Угадай по вкусу «Как изменить цвет?», «Узнай по запаху», «Что плавает, а что тонет?» и т. д. |
| Беседа с детьми о Правилах поведения в техникуме | Рассказать детям о правилах поведения в здании техникума, в лаборатории. |
| Виртуальная экскурсия | Познакомить с наукой химией, профессией - химик-лаборант. Воспитывать уважение к людям труда. Развитие интереса к явлениям и предметам в окружающем мире. Расширение знаний безопасного поведения.  Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, наблюдательность, умение делать выводы, анализировать. Воспитывать у детей познавательный интерес, умение видеть удивительное в окружающем мире. |
| Создание альбома с детьми по профессии химики - лаборанты | Совместная работа педагога с детьми. |
| Апрель – Сельскохозяйственные профессии,  Профессия Повар | Беседа и чтение художественной литературы про сельскохозяйственные профессии, рассматривание альбомов о профессиях. | Закрепить с детьми названия сельскохозяйственных профессий, расширять знания о труде в деревне. Развивать речь, обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к природе, уважение к людям труда, интерес к рабочим профессиям |
| Рисование |  |
| Беседа с детьми о профессии повар. | Познакомить с профессией повара, его профессиональными действиями, предметами-помощниками. |
| Чтение художественной литературы |  |
| Экскурсия на кухню детского сада. | Формировать представления детей о работе повара, о том, какие кухонные предметы, машины и посуда используются для приготовления пищи. Продолжать расширять знания детей о труде, о значении труда в жизни людей. Обогатить словарь детей. |
| Создание фотоотчета о проделанной работе |  |
| Май – Строительные профессии | Экскурсия на Цементный завод п. Первомайский | Итоговое занятие.  При помощи организации экскурсии наглядно показать детям, каких высококвалифицированных специалистов готовит наш первомайский техникум.  Рассказать о каждом этапе производства цемента – от добычи сырья в карьере до отгрузки готовой продукции потребителям. Увидеть работу «Горного», «Сырьевого», «Обжига», «Помола» и «Готовой продукции». Основная цель любой экскурсии – познавательная. Однако, приглашая ребят на завод, мы решаем и другую задачу – стараемся подробно рассказать им о профессии цементника, о том, какие специалисты нужны на предприятии. Надеемся, что в будущем кто-нибудь из наших детей вернется на завод в качестве квалифицированного работника. |
| Создание фотоальбома с детьми по теме: «Экскурсия на цементный завод» | Фотоотчет с комментариями. |