

*УСТАВ* муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» утверждён постановлением Администрации Частоозерского района №97 от 31 августа 2015 года.

*СВИДЕТЕЛЬСТВО* о государственной регистрации юридического лица Серия 45№ 001003895 от 29 ноября 2011 года, ОГРН 1114512000602.

*СВИДЕТЕЛЬСТВО* Серия 45 № 001003896, от 29 ноября 2011г о постановке на учёт в налоговом органе ИНН4521003294, КПП 452101001

**II. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет ДОУ, Профсоюзный комитет Учреждения, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в МКДОУ детский сад «Теремок»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;  - заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;  - издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;  -утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем;  - осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников Учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации;  -увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения;  - организует проведение аттестации работников Учреждения в соответствии с положением;  -в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;  -непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;  -открывает лицевой счет в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Общее собрание  работников | К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:  - принятие устав;  - внесение изменений, дополнений в устав Учреждения;  - принятие программы развития Учреждения;  - заслушивание отчета администрации;  - разработка и утверждение финансово-экономического развития Учреждения;  - избирание ревизионной комиссии и заслушивание ее отчетов;  - избирание органов самоуправления;  - заслушивание отчетов органов самоуправления;  - привлечение внебюджетных средств;  - установление порядка расходования привлеченных средств;  - запрашивание у администрации Учреждения и Учредителя информации, необходимой для работы;  - внесение предложения при разработке проекта программы развития;  - заключение с администрацией Учреждения Коллективного договора;  -предложение проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности;  -предложение кандидатур работников, для представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, на поощрения областного и местного значения. |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета Учреждения относится решение следующих вопросов:  -вносить изменения, дополнения в устав Учреждения;  -принимать программу развития Учреждения;  -вносить предложения при разработке проекта программы развития;  -принимать локальные акты (по компетенциям);  -заслушивать отчета администрации;  -избирать органы самоуправления;  -определять образовательные программы, учебные планы;  -заслушивать отчеты органов самоуправления;  -устанавливать порядок расходования привлеченных средств;  -участвовать в оценке качества образования;  -участвовать в мониторинге по оценке качества обучения среди обучающихся;  -участие в социологических опросах, в т.ч. проводимых методическим объединением Учреждения, ГлавУО;  -сотрудничество со СМИ;  -участие в мероприятиях по плану Учреждения;  -участие в процедуре аттестации на уровне Учреждения;  -формирование ежегодного самоанализ деятельности Учреждения;  -запрашивание у администрации Учреждения и у методического объединения Учреждения информации необходимой для работы;  -участие в создании здоровых и безопасных условий в Учреждения. |
| Совет ДОУ | Основными задачами совета является:  -вносить изменения, дополнения в устав Учреждения;  -принимать программу развития Учреждения;  -вносить предложения при разработке проекта программы развития;  -принимать локальные акты (по компетенциям);  -заслушивать отчета администрации;  -разрабатывать и утверждать финансово-экономическое развитие Учреждения;  -избирать ревизионную комиссию и заслушивать ее отчеты;  -избирать органы самоуправления;  -определять образовательные программы, учебные планы;  -заслушивать отчеты органов самоуправления;  -привлекать внебюджетные средства;  -устанавливать порядок расходования привлеченных средств;  -участвовать в оценке качества образования;  -участие в социологических опросах, в т.ч. проводимых методическим объединением Учреждения, Департаментом образования;  -сотрудничество со СМИ;  -участие в мероприятиях по плану Учреждения;  -формирование материалов ежегодного самообследования (анализ основных направлений деятельности Учреждения);  -участие в создании здоровых и безопасных условий в Учреждении. |
| Профессиональный союз  работников | К компетенции профкома Учреждения относится решение следующих вопросов:  -разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;  -иные действия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации. |
| Родительский комитет | Основными задачами Родительского комитета являются:  -​ содействие администрации Учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;  -​ организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих Учреждение, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.  Родительский комитет:  -​ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.);  -​ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;  -​ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;  -​ участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;  -​ совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей;  -​ оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;  -​ принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета;  -​ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;  -​ взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения;  -​ вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса. |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МКДОУ детский сад «Теремок», которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В 2019 году в МКДОУ детский сад «Теремок» функционировало 5 групп:

-первая младшая группа (с 1.5 до 3 лет) – 20 детей

-вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 20 детей

-средняя группа (с 4 до 5 лет) – 18 детей

-старшая группа (с 5 до 6 лет) - 21 детей

-подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)- 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы МКДОУ детский сад «Теремок» в каждой возрастной группе. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Результаты диагностики за 2019 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интегративные качества | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | Итого | |
| Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе  нормы |
| 31 | 32.2 | 49 | 51 | 16 | 16.8 | 96 | 83.2% |
| Качество освоения  образовательных  областей | 35 | 36.5 | 45 | 46.9 | 16 | 16.6 | 96 | 83.4% |

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты диагностики развития детей подготовительной к школе группы, динамики их образовательных достижений в 2019 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области | Средний арифметический показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на основе мониторинга детей выпускного возраста | | |
| 2017 | 2018 | 2019 |
| Физическое развитие | 3 | 3 | 2.4 |
| Познавательное развитие | 2.5 | 2.6 | 2.4 |
| Художественно-эстетическое развитие | 2.3 | 2.3 | 2.4 |
| Речевое развитие | 2 | 2.6 | 2.4 |
| Социально-коммуникативное развитие | 2.5 | 2.7 | 2.4 |
| Итоговый результат | 2.2 | 2.6 | 2.4 |

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы по всем образовательным областям, и достаточный уровень развития интегративных качеств у дошкольников.

**Вывод:**  уровень и качество подготовки воспитанников МКДОУ детский сад соответствуют 100% освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МКДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

С целью повышения качества образовательной деятельность к реализации программы привлекались социо-культурные организации села. Работа велась на договорной основе.

**Культурно - досуговая деятельность в ДОУ проведённая совместно с социокультурными организациями села:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятий | Кто проводил |
| 1 | Фольклорная интеративная программа «Народные забавы» | *Частоозерский меж поселенческий культурно-досуговый центр* |
| 2 | Познавательно-игровая программа «День родного языка» |
| 3 | Фольклорный праздник «Встреча весны» |
| 4 | Театрализованное представление, кукольный театр «Сказка о Пасхе» |
| 5 | Театральное представление, кукольный театр «Осенняя репка» сказка на новый лад |
|  | Акция «Подари игрушку» |
| 6 | Народные игры зимы » - развлечение; | *Муниципальное казенное учреждение Частоозерскаямеж поселенческая центральная библиотека* |
| 7 | Загадочный остров «Здравляндия»» - развлечение; |
| 8 | «Малая Родина» - книжная выставка; |
| 9 | «Развлекалочка» - развлечение; |
| 10 | «День космонавтики» - познавательное развлечение; |
| 11 | «Дом книги» - экскурсия в  библиотеку |
| 12 | «Яркий мир твоих любимых книг» - выставка детской литературы в уголке книги |
| 13 | «Её величество книга» - беседа |
| 14 | «Осень в гости к нам пришла» - час поэзии |
| 15 | «Загадки Вьюги-пурги» - Познавательный рассказ |
| 16 | «Материнское сердце» - Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери |
| 17 | «Книжкина больница» - день добрых дел |
| 18 | «Откуда пришла книга» - беседа |
| 19 | «Почему детям необходимо читать книги» - консультация для родителей |
| 22 | «Золотая осень» - конкурс рисунков |
| 23 | "За правила дорожного движения- все вместе!" – акция | *Инспектор ДПС Исаков А.И.*  *Журавлев А.В.* |
| 24 | День пожарной безопасности. Экскурсия в ПЧ-39. | *Частоозерская ПЧ-39* |
| 25 | Экскурсия в школу (подготовительная группа) | *МКДОУ Частоозерская средняя общеобразовательная школа* |
| 26 | Посещение уроков детьми подготовительной группы в 1 классе |
| 27 | Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей школы |
| 28 | Участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты», посвящённые 23 февраля. | *МКУДО «Частоозерская детско-юношеская спортивная школа»* |
| 29 | Участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты», посвящённые 9 мая |
| 30 | «Приключения поросенка Фунтика» | *Курганский театр юного зрителя «Авалум»* |
| 31 | «Блинное царство» |
| 32 | «Моя Вселенная» |
| 33 | «Шесть невероятных чудес» |
| 34 | «Топтыгина избушка» |

Приняли участие в акциях: «Сдай макулатуру - спаси дерево!», в благотворительной новогодней акции «Мечты сбываются», организованной ГБУ «КЦСОН по Частоозерскому району», «Варежка»( организатор районная газета «Светлый путь» и Частоозерский меж поселенческий культурно-досуговый центр.

В течение года в группе систематически осуществлялось взаимодействие с родителями. Составлены комплексно-тематические, календарные планы, рабочие программы в которых отражены все совместные мероприятия (проекты, развлечения, открытые показы НОД, консультации, родительские собрания и др.), направленные на повышение родительской компетентности по воспитанию детей.

В течение учебного года использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс:

- индивидуальные и подгрупповые консультации;

-акции;

-общие и групповые родительские собрания;

-информационные стенды;

-фотовыставки с привлечением родителей к организации выставок детско-родительских работ;

-детско-родительские проекты;

-приглашение родителей на детские концерты, праздники и театрализованные представления;

-выпуск памяток и буклетов;

- размещение информации для родителей на официальном сайте детского сада.

На базе нашего учреждения продолжает работать консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

В рамках проекта «Ответственное отцовство» провели:

- «Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна» - утренняя зарядка, совместно с папами;

- конкурс чтецов «Великий май»;

- спортивные соревнования, посвященные 23 февраля;

- спортивные соревнования на свежем воздухе , посвященные Дню папы.

В рамках работы с семьями, находящимися в социально опасном положении педагогом-психологом разработан проект «Мир семьи и детского сада». Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Перечень мероприятий подготовленных и проведённых совместно с родителями:

- «Мартовский денек» - утренники к 8 марта;

- «Теремок» - постановка сказки для мам с участниками средней группы;

- «Весенние посиделки» - совместно с родителями;

- Выставка поздравительных открыток ко Дню Победы;

- «Война….. Нам не помнить об этом нельзя» - утренник ко Дню Победы для старших групп;

- Спортивная эстафета ко Дню Победы - подготовительная группа;

-- Весёлые старты ко Дню пап - на свежем воздухе совместно с папами;

- «Осень, осень - гостья дорогая» - праздник осени;

- «Посиделки с мамами» - ко Дню матери;

Детский сад создает условия для удовлетворения запросов родителей в развитии и образовании детей. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах образовательной деятельности учреждения, имеют возможность принимать участие в мероприятиях учреждения.

Вывод: таким образом, использование разнообразных форм работы с родителями дало определенные результаты:

-родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя;

- выросло и количество родителей – исполнителей, создана атмосфера взаимоуважения.

**Качество питания.** Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организовано 3-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню. Приготовление блюд идет по технологическим картам детского питания. Важным условием организации питания в Учреждении является соблюдение и выполнение норм, культурно-гигиенических правил. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Контроль организации питания в ДОУ, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра и бракеража комиссия. Готовая пища выдается воспитанникам после снятия пробы с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. При этом осуществлялся медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов. Ежеквартальные отчёты по питанию отслеживают выполнения натуральных норм питания. Есть замечания по недостаточному употреблению рыбы, сыра.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников, Положение о системе оценки деятельности педагогических работников.Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

72% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей в конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень: | Название конкурса | Результат участия в конкурсе |
| Международный,  Всероссийский | Всероссийская олимпиада «Времена года» | Диплом за 1 место |
| Международный конкурс творческих работ «Первые цветы»: | Диплом за 1место (2)  Диплом за 3 место(1) |
| Муниципальный | Веселые старты», посвященные 23 февраля среди дошкольных учреждений | Грамота Администрации Частоозерского района за II место, сладкие призы детям |
| Веселые старты», посвященные 9 мая среди дошкольных учреждений | Грамота Администрации Частоозерского района за II место, сладкие призы детям |
| Районный вокальный конкурс «Поёт душа» | Диплом I степени за 1 место |
| Районный конкурс рисунков «Мамина забота» | Диплом II степени |
| Районный конкурс рисунков «Салют победы» | Дипломы за участие |
| Учрежденческий | «Конкурс чтецов, посвящённый «Дню Победы» - дети средней, старшей, подготовительной группы | Дипломы за участие и сладкие призы |

В 2019 году проводилось анкетирование 89-ти родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов. Среди них: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

За 2019 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили:

− первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы[повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 2019 году прошли 3педагога детского сада и 10 педагогов (100%) прошли обучение по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено в диаграммах.

**Распределение педагогов по стажу работы**

**Распределение педагогов по уровню образования**

средне - профессиональное не педагогическое

**Распределение педагогов по уровню квалификации**

За 2019 год значительно увеличились количество педагогов с первой квалификационной категорией. На данный момент не имеют категории всего два педагога (начинающие, не имеющие педагогического стажа работы).

.**Результаты повышения квалификации педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повысили квалификацию по вопросам введения и реализации ФГОС ДО | **2017**  **год** | | **2018**  **год** | | **2019**  **год** | |
| Число  педагогов | % | Число  педагогов | % | Число  педагогов | % |
| 5 | 50 | 5 | 50 | 10 | 100 |

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие в следующих вебинарах:

− «Организация ранней профориентации в ДОУ»;

- «Психолого-педагогические проблемы инклюзивного образования»;

- «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного аозраста цели, особенности применения техники и приемы»;

- «Интерактивные методы и формы работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»;

- «Организация деятельности педагога-психолога и социального педагога по выявлению жестокого обращения с детьми»;

- «Профилактика гриппа. Почему так важно прививаться».

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство через:

-курсы повышения квалификации;

-через посещение вебинаров, семинаров;

- участие в методических мероприятиях детского сада (педсоветы, творческие отчеты по самообразования);

-через участие в районном методическом объединении. При планировании и проведении методической работы в 2019 году большое внимание уделялось активным формам обучения: семинары- практикумы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, работа в методических микро-группах, работа в методических мероприятиях, участие в конференциях и конкурсах.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

-  тематические педагогические советы;

-  методические объединения;

-  работа педагогов над темами по самообразованию;

-  коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;

-  мастер-классы;

-  семинары;

-  деловые игры;

-  творческий отчёт;

-  проектная деятельность.

Свой профессионально - творческий потенциал педагогический коллектив реализует при осуществлении инновационной деятельности. Растет количество и качество реализуемых педагогических проектов. Педагоги регулярно используют аудио, видео материалы, учебные фильмы в образовательной деятельности. Идёт постепенное освоение современных педагогических технологий

В 2019 году педагоги приняли участие в 33 Всероссийских дистанционных конкурсах, в 7 конкурсах регионального уровня.

Вывод: МКДОУ детский сад «Теремок» укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Педагоги  постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, проходят курсовую подготовку, занимаются самообразованием. Всё это в комплексе способствовало повышению качества образовательной деятельности.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду[библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование –3 компьютера, 2 принтера, 1 DVD-плеер, диапроектор ;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду

оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− физкультурно-музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а так же требования ФГОС ДО к предметно-развивающей среде. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году обновили игровое оборудование на прогулочных участках, приобретены развивающие игры, музыкальный центр, мультимедийный проектор.

Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры;

– сюжетно-ролевой и театрализованной игры;

- центр экспериментирования;

- центр для художественного творчества;

- центр художественной литературы;

- музыкальный центр;

- центр дорожной безопасности;

-физкультурно-оздоровительный центр др.

В МКДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении создана современная материально- техническая база для стабильного функционирования Учреждения, отвечающая требованиям безопасности. Все помещения оборудованы в соответствии с правилами СанПин, требованиями пожарной безопасности охраны труда, проведена специальная оценка условий труда сотрудников детского сада.

Построение предметно-развивающей среды строится на основе образовательной программы детского сада, учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда всех помещений разнообразна, представляет собой интерес для ребенка, стимулирует процесс его обучения, развития и социализации.

Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, заниматься разными видами деятельности как индивидуально, так и совместно с другими детьми.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театральной и художественной деятельности.

В детском саду имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: DVD - плеер, четыре телевизора, два ноутбука, магнитофоны в каждой возрастной группе, мультимедийный проектор. В музыкальном зале - пианино, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, сценические костюмы, атрибуты к музыкальным играм. В группах имеются современные развивающие игровые пособия.

В 2019 году благоустроена и озеленена территория. Прогулочные участки обновлены игровыми модулями. Пять прогулочных участков ограждены низкими разделительными заборчиками, веранды оформлены для сюжетно-ролевых игр, имеются игровые малые формы (качели, горки, песочницы, столы, скамейки). Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории детского сада разбиты цветники и огород, птичья столовая, метеостанция, где дети реализуют своё общение с природой, выполняя трудовые поручения воспитателей, наблюдают за осадками, силой и направлением ветра, влажностью воздуха, движением солнца.

Вывод: В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует безопасному и разностороннему обучению и развитию воспитанников. Каждый год материально техническая баз пополняется, обновляется.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | |
| 1. | Образовательная деятельность |  | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 96воспитанников | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 96 воспитанников | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 воспитанников | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 76 воспитанников | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 96/100% | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек 100% | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Человек 0/% | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек 0/% | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек 0% | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек 0% | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек 0% | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 44 дня | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек 3/ 30 % | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек 3/ 30 % | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек 1/ 10% | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек 6/ 60/% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 8/ 80% | |
| 1.8.1 | Высшая | Человек 0/0% | |
| 1.8.2 | Первая | Человек 8/ 80% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек 2/ 20% | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек 2/ 20% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 1/ 10% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 2/ 20% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 10/ 100% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 10/ 100% | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10/96 | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | |
| 2. | Инфраструктура |  | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 257.5 кв.м | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 93 кв.м | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.